

**Informacja nr 19/2019**  
**z działalności Akredytowanego przez ICN Centrum Badania i Rozwoju**  
**Międzynarodowej Klasyfikacji Praktyki Pielęgniarskiej (ICNP®)**  
**przy Uniwersytecie Medycznym w Łodzi**

ul. Jaracza 63, 90-251 Łódź  
tel. 42 272 59 96, e-mail: icnp@umed.lodz.pl



Ostatnie miesiące ubiegłego roku to intensywny czas dla e-Zdrowia w Polsce, wdrożono pilotaż e-Recepty, która staje się coraz powszechniejsza także wśród pielęgniarek posiadających kompetencje w tym zakresie. Przed nami wdrożenie kolejnego elektronicznego dokumentu – e-Skierowania, który zdecydowanie ułatwi przepływ pacjenta w systemie. Kolejnym krokiem będzie elektroniczna dokumentacja medyczna (EDM), w tym dokumentacja pielęgniarska. Przypomnieć należy także datę 22 lutego, tego dnia minęło dziesięć lat od pierwszego posiedzenia Rady ds. ICNP przy Centrum Systemów Informatycznych Ochrony Zdrowia (CSIOZ), która wypracowała rekomendacje m.in. dotyczące nauczania pielęgniarek w toku kształcenia przeddyplomowego i [podyplomowego](#). Wprowadzenie ustawy 2.0 to konieczność zmiany w standardach nauczania, w których z nadzieją wyczekujemy efektów, niezbędnych dla przygotowania pielęgniarek do partnerstwa w działaniu z m.in. w interprofesjonalnym zespole wraz twórcami oprogramowania. Nie bez znaczenia dla całego procesu informatyzacji jest konieczność wskazania ICNP, jako klasyfikacji wymaganej w procesie nauczania, zgodnie z [Europejską Strategią Kształcenia Pielęgniarek WHO z 2001 r.](#) Od roku akademickiego 2019/2020 na kierunku Pielęgniarstwo UM w Łodzi realizowany będzie przedmiot „E-Zdrowie. Wprowadzenie do informatyki pielęgniarskiej”.

Pilotaż słownika ICNP® wszedł w kolejną fazę projektu, z entuzjazmem przyjmowany przez pielęgniarki biorące udział w projekcie Ministerstwa Zdrowia.

Międzynarodowa Rada Pielęgniarek zmieniła także stronę www, na której znajdują się informacje [dotyczące ICNP](#).

W najbliższym czasie, tak jak miało to miejsce w Kanadzie, czy USA, pielęgniarki będą odgrywały coraz większą rolę w rozwoju systemów informatycznych. Z użytkowników, testerów, staną się twórcami oprogramowania, ścieżek klinicznych, będą promować produkty informatyczne, jednocześnie jako „czempioni informatyki” będą oswajać swoich rówieśników do nowych rozwiązań IT i uczyć pacjentów korzystania z aplikacji dedykowanych zarządzaniu zdrowiem, alarmowaniu o zagrożeniach itp. Do ochrony zdrowia wkracza sztuczna inteligencja, [pielęgniarki-roboty](#) zaczynają wykonywać niektóre czynności pośrednie. Komisja Europejska m.in. sfinansowała projekt IWARD, który miał pomóc pielęgniarkom w ich codziennej pracy. Zadania robotów koncentrowały się na szybkiej identyfikacji i lokalizacji pacjentów wymagających natychmiastowej pomocy. Rzeczywistość się zmienia dynamicznie, do niej przygotowujemy przyszłe pokolenia. Europejska Federacja Stowarzyszeń Pielęgniarek (EFN) wydała [stanowisko w sprawie](#), przygotowując środowisko do tego niewyobrażalnego wyzwania. Stosowne działania podejmuje także Komisja Europejska, która dba o bezpieczeństwo danych - przyzwyczajają użytkowników systemów informatycznych do używania danych wysokiej jakości, wymienianych z wykorzystaniem rekomendowanych słowników i ich bezpieczny przepływ w systemie. Jasne jest, że obywatel UE będzie decydował o zakresie danych przekazywanych w transgranicznej opiece zdrowotnej. Pielęgniarki są mostem pomiędzy pacjentem a technologią, stąd przygotowanie ich do tej roli jest kluczowe. Wychodząc naprzeciw wyzwaniom, jakie niesie przyszłość [Fundacja Florencia](#), przygotowała kursy przygotowujące pielęgniarki do tej znaczącej dla praktyki zmiany. W ciągu ostatnich sześciu lat przeszkolono około 2 tys. pielęgniarek na różnego typu szkoleniach, jednakże istnieje dzisiaj już potrzeba nauczania nie tylko o klasyfikacji, ale przede wszystkim o informatyzacji ochrony zdrowia. Zapraszamy do krótkiego sprawozdania z minionego 2018 roku.

życząc miłej lektury

*dr Dorota Kilańska*

Dyrektor Akredytowanego przez ICN Centrum Badań i Rozwoju ICNP® przy UM w Łodzi

## Z kart historii

Pierwsze spotkanie Rady ds. ICNP przy CSIOZ, podczas którego omówiono m.in. strategię wdrożenia ICNP, zarekomendowano kształcenie pielęgniarek na [pierwszym](#) i [drugim](#) poziomie studiów. Dyskutowano także nad możliwościami przygotowania kursu uzupełniającego wiedzę o słowniku ICNP®.

Przypominając ten okres, odsyłamy do większej liczby informacji znajdujących się na stronie [Akredytowanego Centrum](#).



Wcześniejsze prace nad klasyfikacją, były prowadzone przez Zespół ds. ICNP® powołany w 2006 r. w Polskim Towarzystwie Pielęgniarskim, w którym wiodącą rolę pełniły koleżanki z Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego i Uniwersytetu Medycznego w Łodzi, na którym powołano Akredytowane Centrum Badania i Rozwoju ICNP®, przy UM w Łodzi. Do prac włączyła się również dr Jolanta Górajek-Jóźwik, która zainicjowała wdrażanie ICNP w Polsce w latach 90., w ramach PTP. Aktywnymi członkami Zespołu, w tym okresie była dr Jolanta Lewko z UM w Białymstoku, dr Małgorzata Kisilowska, dr Beata Dobrowolska (zdj. 10.8.2009 r., siedziba Zarządu Głównego PTP, w Warszawie).



## Rok 2018 w ACBiR ICNP® w liczbach:

- opracowano polskie wersje 3 katalogów ICNP®: *Opieka w demencji*, *Pielęgniarska opieka prenatalna* oraz nowa wersja katalogu ICN: *Partnerstwo z pacjentami i rodzinami w celu promowania przestrzegania zasad leczenia*, które to katalogi można zamawiać w Centrum za pośrednictwem formularza znajdującego się [na stronie](#).



Katalog Międzynarodowej  
Klasyfikacji Praktyki  
Pielęgniarskiej



- luty – rozpoczęto cykl 50 godzin szkolenia dla studentów PWSZ w **Płocku** z zakresu ICNP oraz z wykorzystaniem aplikacji [ADPIECare](#) [Dorothea](#). Studenci przygotowali w systemie ponad 100 planów opieki, efektem prac był również artykuł mapujący rekomendacje w zakresie opieki nad pacjentami z ryzykiem odleżyny

do słownika ICNP. Praca została opublikowana w czasopiśmie [Analiza Przypadków w Pielęgniarstwie i Położnictwie](#).



- w marcu po raz kolejny w 2018 r. spotkała się Rada ds. e-Zdrowia w Pielęgniarstwie, w Centrum Systemów Informacyjnych Ochrony Zdrowia – przygotowano wówczas rekomendacje związane z podpisaniem umowy pomiędzy CSIOZ i ICN, dotyczącej tłumaczenia ICNP przez CSIOZ, prowadzono także analizy przygotowanego przez mgr Barbarę Librowską i dr Dorotę Kilańską pracę polegającą na mapowaniu terminologii z Rekomendacji Rady z dnia 11.9.2013 r., [która ukazała się w 2018 r.](#)

- w kwietniu odbyły się kolejne spotkania, m.in. podczas spotkania [OSOZ](#), w **Katowicach**, w sesji „Pielęgniarki i położne w Koordynowanej i Personalizowanej Opiece Zdrowotnej. Sesja Otwartego Systemu Ochrony Zdrowia” miała miejsce prezentacja „Pod parasolem WHO. Na pierwszej linii frontu cyfryzacji a koordynowana opieka nad pacjentem”.

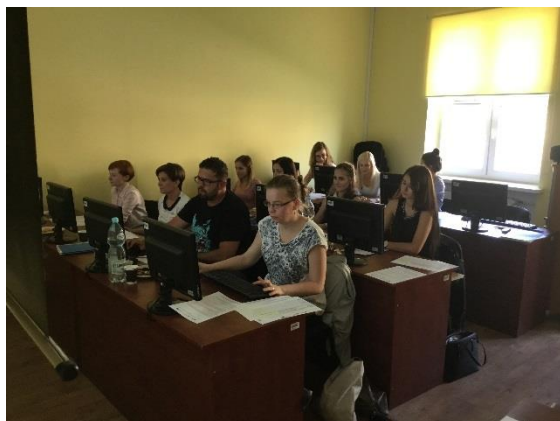


Kolejnym wydarzeniem tego miesiąca były warsztaty z e-Zdrowia i teleopieki, w **Warszawie** – Commarch, gdzie przedstawiono analizę kompetencji nauczanych w kształceniu przeddyplomowym personelu medycznego w zakresie IT.



- czerwiec – kolejny etap szkolenia dla studentów PWSZ w **Płocku**, z ICNP oraz dla studentów PWSZ w **Nysie (zdj.)**, które odbyło się w UM w Łodzi, gdzie m.in. badano funkcjonalność aplikacji *Dorothea*, czasu wypełniania formularzy.





Kolejnym szkoleniem, które miało miejsce w tym okresie było szkolenie dla pracowników Uniwersytetu Medycznego w ramach projektu *Ready to Teach*.

- wrzesień, przywrócono organizację corocznych seminariów dedykowanych klasyfikacji. 27.9.2018 r. odbyło się w **Łodzi** II Seminarium „STOP wykluczeniu cyfrowemu pielęgniarok! Nowe kompetencje – nowe możliwości”, organizowane przez Akredytowane przez Międzynarodową Radę Pielęgniarek Centrum Badania i Rozwoju ICNP® przy Uniwersytecie Medycznym w Łodzi. W tym roku zorganizowane przy współpracy z [„Florecja Fundacja na Rzecz Upowszechniania Cyfryzacji i Rozwoju Standardów Opieki”](#), która była głównym sponsorem wydarzenia.



Celem seminarium było przedstawienie programów szkolenia liderów cyfryzacji w pielęgniarstwie oraz zaprezentowanie narzędzi umożliwiających wdrożenie e-Dokumentacji do procesu kształcenia oraz obiektywnego monitorowania jakości

i efektywności procesów opieki. Liderzy cyfryzacji – pielęgniarki i położne zainteresowane rozwojem kompetencji związanych z e-Dokumentacją oraz popularyzacją zdobytej wiedzy w miejscu pracy spotkali się w Łodzi, w Centrum Kliniczno-Dydaktycznym UMed i zapoznali się z dobrymi praktykami wdrażania interoperacyjności technicznej i semantycznej w pielęgniarstwie, przeprowadzono również dwa wykłady z wykorzystaniem narzędzi teleinformatycznych.

- grudzień – szkolenie z ICNP oraz z aplikacji *Dorothea* w **Nysie**, przeprowadzone tym razem dla nauczycieli PWSZ.

W dniach 10 - 12.12.2018 r., w **Mediolanie** odbył się XXI Kongres CNAI, który w tym roku poświęcony był doświadczeniom we wdrażaniu Słownika interoperacyjności semantycznej – ICNP w Europie. W Kongresie uczestniczyło kilkaset osób, w tym pielęgniarki i położne oraz studenci uczelni kształcących pielęgniarki. Przedstawiciele Akredytowanych Centrów ICNP przedstawili informacje z wdrożenia ICNP do dydaktyki i praktyki w Wielkiej Brytanii, Portugalii, Polsce, Irlandii, Norwegii oraz we Włoszech.



Szczególnym zainteresowaniem cieszyły się wyniki wdrożenia ICNP w Szpitalu San Camillo w Rzymie, w oddziale prowadzonym przez pielęgniarki, w którym przebywają pacjenci po zabiegach operacyjnych. Wdrożenie Klasyfikacji umożliwiło tam pokazanie efektywności opieki pielęgniarstwowej. Udowodniono bowiem

obniżenie jej kosztów i zmniejszenie ryzyka upadków, a także wyeliminowanie odleżyn.

Działania Centrum wspiera **Florecja** – Fundacja na rzecz Upowszechniania Cyfryzacji i Rozwoju Standardów Opieki, której celem jest poprawa dostępności, efektywności i jakości opieki zdrowotnej poprzez:

- ✓ Promowanie zastosowania nowych technologii w ochronie zdrowia, w tym poprzez działalności wydawniczą i edukacyjną.
- ✓ Inicjowanie, wspieranie i koordynację projektów związanych z wdrażaniem nowych technologii w ochronie zdrowia, w tym projektów pilotażowych.
- ✓ Opracowywanie, upowszechnianie i wdrażanie rozwiązań informatycznych i standardów opieki.
- ✓ Inicjowanie, wspieranie oraz koordynację badań naukowych oraz prac rozwojowych w obszarze nauk o zdrowiu, w tym szczególnie zdrowia publicznego i cyfryzacji.
- ✓ Działania na rzecz zdrowia publicznego związane z profilaktyką i promocją zdrowia, w tym projekty edukacyjne, wydawnicze i wdrożeniowe.



- w 2018 roku odbywały się także szkolenia z informatyzacji, w ramach realizowanego projektu [„Rozwój kompetencji analitycznych pracowników drogą do doskonałości placówek medycznych”](#), dofinansowanego z Funduszy Europejskich w ramach Programu Operacyjnego Wiedza

Edukacja Rozwój, realizowanego przez Firmę Prometriq Akademia Zarządzania w Sopocie, przeszkolono **ponad 200 osób** w kilkunastu miastach.

Na zakończenie przytaczamy fragment opinii dr hab. Marii Kózki, prof. UJ, Konsultanta Krajowego w dziedzinie pielęgniarstwa na temat ICNP oraz aplikacji ADPIECare Dorothea:

*„ (...) Od szesnastu lat trwają prace nad adaptacją klasyfikacji ICNP do polskiego systemu opieki koordynowane przez Polskie Towarzystwo Pielęgniarskie. Istotną rolę w tych pracach odegrało Akredytowane Centrum Badania i Rozwoju Międzynarodowej Klasyfikacji Pielęgniarskiej ICNP powołane w 2010 roku na Wydziale Pielęgniarstwa i Położnictwa Uniwersytetu Medycznego w Łodzi. W tym okresie powstało wiele opracowań i publikacji przybliżających pielęgniarcom klasyfikację, organizowano konferencje i szkolenia. Trwające od lat prace nad udoskonaleniem wersji Version 1.0 (ICNP® V1), doprowadziły do uproszczenia struktury i opublikowania w roku 2015 kolejnej nowej wersji. Po raz pierwszy na konferencji w Łodzi w listopadzie 2016 r. zaprezentowano narzędzie informatyczne do dokumentowania praktyki pielęgniarskiej opracowane w ramach projektu „eZdrowie dla zintegrowania opieki”. Zaprezentowana aplikacja ADPIECare „Dorothea” została przygotowana do prowadzenia dydaktyki z wykorzystaniem ICNP® oraz w kolejnej fazie do wdrożenia do praktyki klinicznej. Aplikacja ta powstała jako rezultat trwających ponad dziewięć miesięcy prac związanych z wdrażaniem międzynarodowego standardu interoperacyjności w pielęgniarstwie.*

**Wkrótce zaprosimy na szkolenia przygotowane dla różnych poziomów wdrażania informatyzacji w pielęgniarstwie. Więcej informacji dostępne będzie [na stronie](#)**


#### INFORMACJE DODATKOWE:

[Strona internetowa ACBiR ICNP](#) [Informacje o ICNP na stronie www Międzynarodowej Rady Pielęgniarek](#)



### Prezentacje o ICNP w j. angielskim

#### **Publikacje:**

- [Informacja nr 1/2013](#)
- [Informacja nr 2/2013](#)
- [Informacja nr 3/2013](#)
- [Informacja nr 4/2013](#)
- [Informacja nr 5/2014](#)
- [Informacja nr 6/2014](#)
- [Informacja nr 7/2014](#)
- [Informacja nr 8/2015](#)
- [Informacja nr 9/2015](#)
- [Informacja nr 10/2015](#)
- [Informacja nr 11/2015](#)
- [Informacja nr 12/2015](#)
- [Informacja nr 13/2015](#)
- [Informacja nr 14/2016](#)
- [Informacja nr 15/2016](#)
- [Informacja nr 16/2016](#)
- [Informacja nr 17/2017](#)
- [Informacja nr 17/2017](#) 
- [Informacja nr 18/2018](#)

**Informacje z ICN** <https://www.icn.ch/what-we-do/projects/ehealth-icnp>

**WAŻNE** Instytucje zainteresowane badaniem i rozwojem Klasyfikacji (uczelnie, podmioty lecznicze), że istnieje możliwość podpisania porozumienia o współpracy w zakresie rozwijania, badania i nauczania czy też prowadzenia pilotażu Klasyfikacji ICNP®. **Spis treści >>>**

**ACBiR ICNP® Łódź, 4 marca 2019 r.**