

Rekomendacja nr 1/2010**Rady ds. Międzynarodowej Klasyfikacji Praktyki Pielęgniarskiej ICNP®**

**w sprawie włączenia Międzynarodowej Klasyfikacji Praktyki Pielęgniarskiej ICNP®
do standardów kształcenia dla kierunku studiów: Pielęgniarstwo I i II stopnia
oraz programów kształcenia podyplomowego pielęgniarek i położnych**

Rada ds. Międzynarodowej Klasyfikacji Praktyki Pielęgniarskiej ICNP® rekomenduje wprowadzenie zmian w aktualnie obowiązujących standardach kształcenia dla kierunku studiów: Pielęgniarstwo (studia pierwszego i drugiego stopnia) oraz ramowych programach kursów kwalifikacyjnych i szkoleń specjalizacyjnych dla pielęgniarek, polegających na włączeniu zagadnień Międzynarodowej Klasyfikacji Praktyki Pielęgniarskiej ICNP® do programów kształcenia.

Rada ds. Międzynarodowej Klasyfikacji Praktyki Pielęgniarskiej ICNP® podkreśla, że wprowadzenie zmian w standardach kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo umożliwi studentom nabycie kompetencji, na które wskazano w ramach międzynarodowego programu TUNING, a w szczególności:

II. Kompetencje związane z praktyką pielęgniarską i procesem pielęgniarskich decyzji

Pkt. 2 – Umiejętność rozpoznawania i interpretowania objawów zdrowia, choroby, zagrożenia życia i niepełnosprawności. Ocena i diagnoza.

IV. Kompetencje komunikacji interpersonalnej i wykorzystania techniki dla komunikowania się

Pkt. 5 – Umiejętność właściwego dokumentowania własnej działalności z użyciem nowych technik.

Propozycje zmian:

I. Studia pierwszego stopnia

1. W części „Kwalifikacje absolwenta”

„[...] Absolwent powinien umieć posługiwać się językiem specjalistycznym z zakresu pielęgniarstwa [...]”

Propozycja zmian:

„Absolwent powinien umieć posługiwać się językiem specjalistycznym z zakresu pielęgniarstwa, zgodnym z terminologią ICNP®”

2. W części „Ramowe treści kształcenia”

Rada ds. Międzynarodowej Klasyfikacji Praktyki Pielęgniarskiej ICNP® proponuje wprowadzenie zapisów odnoszących się zarówno do treści jak i umiejętności wynikowych (efektów kształcenia), w tym w zakresie:

Zdrowia publicznego

Treści kształcenia: Higiena człowieka [...]. Systemy opieki zdrowotnej - struktura organizacyjna, cele, zadania, „bazy danych w systemach opieki zdrowotnej”. Rynek usług zdrowotnych. [...] Struktura i zasoby pielęgniarstwa, „Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej ICNP® w systemie ochrony zdrowia; wykorzystanie Międzynarodowej Klasyfikacji Praktyki Pielęgniarskiej ICNP® przez ubezpieczyciela – kontraktowanie świadczeń pielęgniarstwa. Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej ICNP® a Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Lekarskiej ICD i inne klasyfikacje w opiece zdrowotnej”.

Grupy przedmiotów kierunkowych:

Podstaw pielęgniarstwa

Treści kształcenia:

Propozycja dodania zapisu: ”Diagnoza pielęgniarstwa, międzynarodowe klasyfikacje diagnoz. Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej ICNP® - założenia, istota, rozwój, cele, zadania i kryteria. Katalogi ICNP®. Model 7-osiowy ICNP®. Zasady tworzenia oświadczeń ICNP®”.

Efekty kształcenia - umiejętności i kompetencje: [...] „wykorzystywania w praktyce zawodowej terminologii zawartej w modelu 7-osiowym ICNP®, stosowania w praktyce zasad tworzenia oświadczeń dotyczących diagnoz pielęgniarstwa, działań i wyników opieki pielęgniarstwa”.

Kształcenia w zakresie:

- promocji zdrowia,
- podstawowej opieki zdrowotnej,
- pielęgniarstwa położniczo-ginekologicznego,
- pielęgniarstwa pediatrycznego,
- pielęgniarstwa internistycznego,
- pielęgniarstwa chirurgicznego,



- pielęgnowania niepełnosprawnych,
- pielęgniarstwa geriatrycznego,
- pielęgniarstwa neurologicznego,
- pielęgniarstwa psychiatrycznego,
- pielęgniarstwa w zagrożeniu życia,
- opieki paliatywnej,
- ratownictwa medycznego

propozycja dodania zapisu

„pielęgnowanie chorego [...] z wykorzystaniem Międzynarodowej Klasyfikacji Praktyki Pielęgniarskiej ICNP®, przestrzeganie zasad formułowania diagnozy pielęgniarskiej, planowania opieki oraz dokonywania oceny uzyskanych efektów (wyników) pielęgnowania zgodnie z regułami tworzenia oświadczeń ICNP®”.

Proponujemy ponadto włączenie do przedmiotu informatyka następujących treści kształcenia:

Treści kształcenia: Istota i znaczenie procesu informatyzacji w pielęgniarstwie; modelowanie baz danych dla potrzeb praktyki pielęgniarskiej; Telenursing; wykorzystanie e-technologii dla potrzeb pielęgniarstwa; e-rekord - elektroniczna dokumentacja medyczna z wykorzystaniem Klasyfikacji ICNP®; statystyczne programy komputerowe dla potrzeb korzystania z Klasyfikacji ICNP®.

Proponujemy dodać zapis:

Zaleca się, aby prace końcowe (licencjacie, dyplomowe), które opierają się na analizie indywidualnego przypadku wykorzystywały terminologię Międzynarodowej Klasyfikacji Praktyki Pielęgniarskiej ICNP® w stawianiu diagnoz, planowaniu i cenie opieki pielęgniarskiej.

Zaleca się także, aby w kształceniu praktycznym, podczas realizacji zajęć praktycznych i praktyk zawodowych realizować proces pielęgnowania pacjenta z zastosowaniem terminologii Międzynarodowej Klasyfikacji Praktyki Pielęgniarskiej ICNP®.



II. Studia drugiego stopnia

Absolwent posiada umiejętności: posługiwania się zaawansowaną wiedzą z obszaru nauk medycznych i pielęgniarstwa; świadczenia zindywidualizowanej opieki w zakresie pielęgniarstwa; organizowania i nadzorowania opieki pielęgniarstwiej [...] „posługiwania się narzędziem, jakim jest Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarstwiej ICNP® dla dokumentowania, analizy i oceny podejmowanych świadczeń pielęgniarstwiej”; [...]

Grupa treści kierunkowych

Kształcenie w zakresie teorii pielęgniarstwa

Treści kształcenia: Klasyfikacja teorii, koncepcji i modeli pielęgniarstwa. Znaczenie teorii pielęgniarstwa dla rozwoju zawodu. [...] Analiza Międzynarodowej Klasyfikacji Praktyki Pielęgniarstwiej ICNP® w relacji do teorii pielęgniarstwa; Kierunki rozwoju badań naukowych nad stosowaniem Międzynarodowej Klasyfikacji Praktyki Pielęgniarstwiej ICNP®. W różnych obszarach praktyki pielęgniarstwiej; Funkcjonowanie Akredytowanych Centrów Badania i Rozwoju ICNP; [...].

Kształcenie w zakresie pielęgniarstwa Europejskiego

Treści kształcenia: [...]. Zastosowanie klasyfikacji praktyki pielęgniarstwiej w poszczególnych państwach Europy; Stan prac nad Międzynarodową Klasyfikacją Praktyki Pielęgniarstwiej ICNP® - prace na poziomie ICN; Przykłady funkcjonowania Międzynarodowej Klasyfikacji Praktyki Pielęgniarstwiej ICNP® w Europie; Możliwości powiązania EBN z zastosowaniem Międzynarodowej Klasyfikacji Praktyki Pielęgniarstwiej ICNP® w praktyce pielęgniarstwiej.

Kształcenie w zakresie intensywnej terapii i pielęgniarstwa w intensywnej opiece medycznej

Treści kształcenia: [...] stawianie diagnoz pielęgniarstwiej, planowanie i ocena opieki nad pacjentem OIT z zastosowaniem Międzynarodowej Klasyfikacji Praktyki Pielęgniarstwiej ICNP®.

Efekty kształcenia – umiejętności i kompetencje: [...] stawiania diagnoz, planowania i oceny opieki z zastosowaniem Międzynarodowej Klasyfikacji Praktyki Pielęgniarstwiej ICNP®.

