

Warszawa, dn. 17.06.2011 r.

Rekomendacja nr 1/2011

Rady ds. Międzynarodowej Klasyfikacji Praktyki Pielęgniarskiej (ICNP®)  
przy Centrum Systemów Informacyjnych Ochrony Zdrowia  
w sprawie włączenia ICNP® do programów kształcenia przed i podyplomowego  
pielęgniarek

Rada ds. MKPP rekomenduje Ramowy Program Kursu „Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki pielęgniarskiej. Program dla pielęgniarek” stanowiący załącznik do niniejszej Rekomendacji do wykorzystania w procesie kształcenia przed i podyplomowego pielęgniarek.

Przewodniczący Rady



Załącznik nr 1 Ramowy Program Kursu: Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej (ICNP®). Program dla pielęgniarek

Załącznik nr 1/2011 Rady ds. Międzynarodowej Klasyfikacji Praktyki Pielęgniarskiej (ICNP®) przy Centrum Systemów Informacyjnych Ochrony Zdrowia (CSIOZ) w sprawie włączenia ICNP® do programów kształcenia przed i podyplomowego pielęgniarek

Rada ds. Międzynarodowej Klasyfikacji Praktyki Pielęgniarskiej (ICNP®)  
przy CSIOZ

**RAMOWY PROGRAM KURSU:  
MIĘDZYNARODOWA KLASYFIKACJA PRAKTYKI PIELEŃNIARSKIEJ (ICNP®)**

Program dla pielęgniarek



Załącznik nr 1/2011 Rady ds. Międzynarodowej Klasyfikacji Praktyki Pielęgniarskiej (ICNP ®) przy Centrum Systemów Informacyjnych Ochrony Zdrowia (CSIOZ) w sprawie włączenia ICNP ® do programów kształcenia przed i podyplomowego pielęgniarek

Warszawa 2011

**Autorzy programu:**

mgr Hanna Grabowska

dr n. hum. Beata Dobrowolska



## **ZAŁOŻENIA ORGANIZACYJNO-PROGRAMOWE KURSU**

### **Rodzaj kształcenia**

Kurs przeznaczony jest dla wszystkich pielęgniarek posiadających aktualne prawo wykonywania zawodu. Program ma charakter ramowy, co stwarza możliwość dostosowania zarówno jego treści programowych, jak i metod nauczania i środków dydaktycznych do warunków i potrzeb realizatorów oraz uczestników szkolenia.

Na szczególną uwagę zasługuje wykaz umiejętności, których osiągnięcie powinno być udziałem wszystkich uczestników szkolenia, w efekcie jego zakończenia.

### **Cel nauczania**

Ogólnym celem nauczania kursu jest wyposażenie pielęgniarki i położnej w wiedzę i umiejętności niezbędne do sprawowania profesjonalnej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia we wszystkich miejscach świadczenia usług pielęgniarskich z wykorzystaniem Międzynarodowej Klasyfikacji Praktyki Pielęgniarskiej (ICNP®).

### **Cele szczegółowe:**

- Rozwój umiejętności formułowania diagnoz pielęgniarskich w procesie opieki nad pacjentem (jednostką i grupą) w zdrowiu i w chorobie
- Zdobycie wiedzy na temat znanych i aktualnie stosowanych w pielęgniarstwie klasyfikacji diagnoz pielęgniarskich
- Zdobycie wiedzy na temat historii i istoty ICNP®
- Zdobycie umiejętności zastosowania ICNP® w formułowaniu diagnoz pielęgniarskich, planu opieki pielęgniarskiej oraz oceny jej wyników
- Zdobycie wiedzy na temat Centrów Badania i Rozwoju Międzynarodowej Klasyfikacji Praktyki Pielęgniarskiej (ICNP®) na świecie i w Polsce
- Zapoznanie z procedurą tworzenia katalogów ICNP®

### **Czas trwania szkolenia**

Ogółem na szkolenie przeznaczono 50 godzin dydaktycznych, w tym:

- wykłady – 20 godzin,
- ćwiczenia – 30 godzin.



### Sposób organizacji szkolenia

Zakres szczegółowych warunków i przebiegu szkolenia ustala (w porozumieniu z Organizatorem) kierownik kursu.

### Sposób sprawdzania efektów kształcenia

- udział w dyskusji
- analiza przypadków – identyfikacja problemów, formułowanie diagnoz i planowanie opieki pielęgniarskiej z wykorzystaniem katalogu ICNP®
- test wiadomości
- prace pisemne (*prowadzenie zmodyfikowanej dla potrzeb ICNP® dokumentacji procesu pielęgnowania*)
- obserwacja uczestnicząca przebiegu i wyników pracy

### RAMOWY PROGRAM NAUCZANIA

Lp.	Wykłady	Liczba godzin
1.	Miejsce i znaczenie diagnozy w opiece pielęgniarskiej. - proces pielęgnowania - istota diagnozowania w pielęgniarstwie - rodzaje diagnoz - znaczenie diagnozowania w pielęgniarstwie - diagnoza pielęgniarska w promocji zdrowia, profilaktyce, procesie terapii i usprawniania	3
2.	Klasyfikacje i kategoryzacje diagnoz pielęgniarskich (w USA, Europie i w Polsce). Przyczyny wprowadzania klasyfikacji. - historia i przyczyny powstawania klasyfikacji praktyki w pielęgniarstwie - przykłady klasyfikacji praktyki pielęgniarskiej: NANDA, Nic Noc - klasyfikacje w opiece zdrowotnej (WHO FIC, ICF, ICD-9, ICD-10). - miejsce klasyfikacji praktyki pielęgniarskiej w systemie klasyfikacji medycznych	3
3.	Systemy informatyczne w ochronie zdrowia - pojęcie systemu informatycznego - budowanie systemów informatycznych w ochronie zdrowia - rola kodów i słownika systemów informacyjnych dla procesów systemu ochrony zdrowia. - miejsce pielęgniarstwa w systemach informatycznych ochrony zdrowia - korzyści wynikające z wprowadzenia pielęgniarstwa do systemu informatycznego ochrony zdrowia	3
4.	Wprowadzenie do Międzynarodowej Klasyfikacji Praktyki Pielęgniarskiej (ICNP®). - historia tworzenia ICNP® - organizacja Programu ICNP® - budowa ICNP®	2
5.	Doświadczenia międzynarodowe oraz polskie związane z walidacją i implementacją ICNP® do praktyki pielęgniarskiej	1,5



Załącznik nr 1/2011 Rady ds. Międzynarodowej Klasyfikacji Praktyki Pielęgniarskiej (ICNP®) przy Centrum Systemów Informacyjnych Ochrony Zdrowia (CSIOZ) w sprawie włączenia ICNP® do programów kształcenia przed i podyplomowego pielęgniarek

<b>Lp.</b>	<b>Wykłady</b>	<b>Liczba godzin</b>
6.	Centra Badania i Rozwoju Międzynarodowej Klasyfikacji Praktyki Pielęgniarskiej (ICNP®) na świecie i w Polsce. - cel i działalność - przykłady działalności na świecie - Centrum Badania i Rozwoju ICNP® w Łodzi	1
7.	Rozwój katalogów ICNP®. - pojęcie katalogu ICNP® - założenia tworzenia katalogów ICNP® - przykładowe katalogi ICNP® - możliwości stworzenia katalogów ICNP® dla własnych potrzeb	1,5
8.	Zasady tworzenia oświadczeń dotyczących diagnoz pielęgniarskich i wyników pielęgnowania oraz interwencji pielęgniarskich.	1
9.	Rodzaje dokumentacji pielęgniarskiej - dokumentacje praktyki pielęgniarskiej - pielęgniarska dokumentacja elektroniczna - przykład dokumentacji elektronicznej z wykorzystaniem ICNP®	2
10.	Zarządzanie w pielęgniarstwie z wykorzystaniem ICNP® - pielęgniarstwo widoczne w systemie usług zdrowotnych	1
11.	Przyszłość ICNP® - prace nad rozwojem klasyfikacji	1



Lp	Ćwiczenia	Liczba godzin
1	Diagnozowanie w pielęgniarstwie - analiza przypadków - formułowanie diagnoz pielęgniarstkich – wykorzystanie różnych rodzajów diagnoz - diagnoza pielęgniarstka w promocji zdrowia, profilaktyce, procesie terapii i usprawniania - ustalanie procesu opieki	3
2	Model 7.osiowy ICNP®. - istota i budowa ICNP® - charakterystyka osi ICNP® - praca z pojęciami ICNP®	2
3	Klasyfikacje w opiece zdrowotnej (WHO FIC, ICF, ICD-9, ICD-10). - charakterystyka poszczególnych klasyfikacji - miejsce klasyfikacji praktyki pielęgniarstkiej w systemie klasyfikacji medycznych - relacje i zależności między klasyfikacjami	3
4	Tworzenie katalogów ICNP® - praca z istniejącymi katalogami ICNP®: opieka paliatywna i przestrzeganie zaleceń terapeutycznych - próba wyłonienia pojęć ze słownika ICNP® dla potrzeb wybranego oddziału opieki medycznej	3
5	Zastosowanie ICNP® w komunikacji zawodowej pielęgniarek - znaczenie dobrej komunikacji w zespole terapeutycznym - znaczenie jednoznacznego słownika w procesie komunikacji zawodowej pielęgniarek - znaczenie jednoznacznego słownika w procesie komunikacji w systemie opieki zdrowotnej - przykłady komunikacji w systemie opieki zdrowotnej z wykorzystaniem słownika ICNP®	2
6	Dokumentowanie procesu pielęgnowania w oparciu o ICNP®.	3
7	Budowanie diagnoz pielęgniarstkich z wykorzystaniem ICNP® - pielęgniarstwo zachowawcze - analiza przypadku - wyłonienie problemów - budowanie diagnoz z wykorzystaniem słownika ICNP® - planowanie opieki z wykorzystaniem słownika ICNP® - założenia oceny opieki z wykorzystaniem słownika ICNP®	3
8	Budowanie diagnoz pielęgniarstkich z wykorzystaniem ICNP® - pielęgniarstwo zabiegowe - analiza przypadku - wyłonienie problemów - budowanie diagnoz z wykorzystaniem słownika ICNP® - planowanie opieki z wykorzystaniem słownika ICNP® - założenia oceny opieki z wykorzystaniem słownika ICNP®	3
9	Diagnozowanie w pielęgniarstwie z wykorzystaniem ICNP® dla potrzeb promocji zdrowia - analiza przypadku - wyłonienie problemów - budowanie diagnoz z wykorzystaniem słownika ICNP® - planowanie opieki z wykorzystaniem słownika ICNP® - założenia oceny opieki z wykorzystaniem słownika ICNP®	3
10	Praca z ICNP® z wykorzystaniem przykładowych dokumentacji elektronicznych	4
11	Podsumowanie, wnioski, ewaluacja szkolenia	1



## Wykaz umiejętności

Zakłada się, iż w wyniku realizacji szkolenia pielęgniarka:

- Scharakteryzuje aktualne wyzwania stawiane współczesnemu pielęgniarstwu w aspekcie funkcjonujących w ochronie zdrowia systemów informatycznych
- Objaśni znaczenie i miejsce diagnozy w opiece pielęgniarskiej
- Dokona analizy znanych i aktualnie stosowanych w pielęgniarstwie klasyfikacji diagnoz pielęgniarskich
- Określi istotę oraz misję ICNP®
- Omówi genezę powstania i rozwoju ICNP®
- Wskaże możliwości zastosowania ICNP® w praktyce pielęgniarskiej
- Scharakteryzuje korzyści wynikające z zastosowania ICNP® w codziennej praktyce zawodowej
- Wymieni ograniczenia implementacji ICNP®
- Omówi model 7.osiowy ICNP®
- Określi znaczenie Centrów Badania i Rozwoju Międzynarodowej Klasyfikacji Praktyki Pielęgniarskiej (ICNP®) na świecie i w Polsce
- Przedstawi rodzaje, znaczenie oraz procedurę tworzenia katalogów ICNP®
- Oceni trafność i przydatność dostępnych katalogów ICNP® w praktyce zawodowej
- Sformułuje diagnozę pielęgniarską zgodnie z zasadami ICNP® w opiece sprawowanej nad osobą zdrową, w stanie zagrożenia zdrowia, chorą, niepełnosprawną i umierającą w aspekcie holistycznym
- Sformułuje diagnozę pielęgniarską zgodnie z zasadami ICNP® dla potrzeb opieki pielęgniarskiej wobec grupy odbiorców (np. rodziny, społeczności lokalnej, grupy uczniów/ pracowników)
- Zaplanuje interwencje pielęgniarskie wynikające z diagnozy, stosując słownik ICNP®
- Zastosuje słownik ICNP® w realizacji i dokumentowaniu procesu pielęgnowania w praktyce klinicznej
- Sformułuje ocenę opieki pielęgniarskiej stosując słownik ICNP®
- Przygotuje zalecenia do kontynuowania opieki z wykorzystaniem ICNP®

## Metody nauczania

- wykład informacyjny
- wykład konwersatoryjny
- dyskusja dydaktyczna
- metaplan



- mapa pojęciowa
- case study
- ćwiczenia w parach/ grupach

### Środki dydaktyczne

- Komputer/laptop
- Rzutnik multimedialny
- Grafoskop/ rzutnik pisma
- Folia do przygotowania foliogramów
- Foliopisy
- Tablica flip-chart (ewentualnie arkusze białego papieru pakowego)
- Pisaki
- „Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej ICNP®. Wersja 1.0”. Makmed, Warszawa-Lublin 2009.
- Dostępne Katalogi ICNP®.

### Piśmiennictwo

1. Górajek-Jóźwik J. (red.) Filozofia i teorie pielęgniarstwa. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2007.
2. Górajek-Jóźwik J. (red.) Wprowadzenie do diagnozy pielęgniarstwa. Podręcznik dla studiów medycznych. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2007.
3. Kilańska D. Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej (ICNP®) – aktualny stan na świecie i etap prac przygotowawczych do wdrożenia w Polsce. Problemy Pielęgniarstwa 2009; 17, 3: 235-245.
4. Kilańska D.: Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej (ICNP). Nasze Sprawy. Biuletyn OIPiP w Katowicach, Grudzień 2007, 26-27.
5. Kilańska D.: Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej. Historia powstania. W: MPiP, 2007, 4: 5. (dokument elektroniczny) [http://www.nursing.com.pl /Archiwum MagazynuPiP\\_Miedzynarodowa\\_Klasyfikacja\\_Praktyki\\_Pielegniarskiej\\_Historia\\_powstania\\_61.html](http://www.nursing.com.pl /Archiwum_MagazynuPiP_Miedzynarodowa_Klasyfikacja_Praktyki_Pielegniarskiej_Historia_powstania_61.html).
6. Kisilowska M., The Polish version of the International Classification of Nursing Practice®. Międzynarodowa Konferencja: Translators and Reviewers Workshops of the ICNP®. International Council of Nurses w Genewie. Coimbra, Portugalia, 15-19 XI 2000;
7. Kisilowska M., Wodniak-Kasperek J.: Czy katalogowanie ma przyszłość? Dwugłos względnie uporządkowany. [[www.ebib.info/publikacje/matkonf/biblio21/sesja2ref3.pdf](http://www.ebib.info/publikacje/matkonf/biblio21/sesja2ref3.pdf)]

8. Kisilowska M.: Health Information Literacy. Biblioteki Na Zdrowie! [Health Information Literacy. Libraries For The Better!] [http://www.inib.uj.edu.pl/wyd\\_iinb/s3\\_z5/kisilowska-n.pdf](http://www.inib.uj.edu.pl/wyd_iinb/s3_z5/kisilowska-n.pdf).
9. Kisilowska M.: Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej – narzędzie zarządzania wiedzą w opiece zdrowotnej. „Biuletyn EBIB” (Dokument elektroniczny), 2005 (69), nr 8.
10. Kózka M., Płaszewska-Żywko L. (red.) Diagnostyka i interwencje pielęgniarskie. Podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008.
11. Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej ICNP®. Wersja 1.0. Makmed, Warszawa-Lublin 2009.
12. Zahradniczek K.: *Pielęgniarstwo*. PZWL 2004.
13. Zarzycka D., Ślusarska B., Zahradniczek K.: *Podstawy pielęgniarstwa. Tom I*. Wyd. Czelej, Lublin 2004.
14. Zarzycka, D., Górąjek-Jóźwik J.: Nursing diagnosis with the ICNP® in the teaching context. *International Nursing Review* 2004, Vol. 51, nr 4, s. 240-249;
15. Ziegman M., Wójcik G.: Klasyfikacja działań pielęgniarskich [[www.igichp.edu.pl/marek/klaspoz/klasyfikacja\\_analiza.htm](http://www.igichp.edu.pl/marek/klaspoz/klasyfikacja_analiza.htm)]