**PODSTAWOWE TREŚCI KSZTAŁCENIA**

**NA STUDIACH PIERWSZEGO STOPNIA KIERUNKU PIELĘGNIARSTWO**

Na studiach pierwszego stopnia realizowane są treści adekwatne do efektów uczenia się zgodnie z Rozporządzeniem MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO z dnia
26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Treści podzielone są na 4 moduły:

**A** - to Nauki podstawowe;

**B** - Nauki społeczne i humanistyczne wraz z językiem angielskim;

**C** - odnosi się do Nauk w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej;

**D** - realizujący Nauki w zakresie opieki specjalistycznej.

Studenci mają także prawo wyboru określonych zajęć fakultatywnych.

Czas trwania nauki to 3 lata.

Łączna liczba godzin kształtuje się na poziomie 4720 godzin, co odpowiada 180 punktom ECTS. W ramach tych godzin realizowane są wykłady, ćwiczenia, seminaria, zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe. Prawie 50% godzin (2300 h) przeznaczonych jest
na kształtowanie umiejętności i kompetencji społecznych w warunkach rzeczywistych. Szczegółowe informacje odnośnie kształconych treści w ramach wiedzy, umiejętności
i kompetencji społecznych są umieszczane w przewodnikach do przedmiotu (sylabusach),
do których na stronie Wirtualnej Uczelni, mają dostęp studenci kierunku Pielęgniarstwo.

**W module A** student zdobywa wiedzą i umiejętności z zakresu Anatomii, Fizjologii i patologii, Genetyki, Biochemii i biofizyki, Mikrobiologii i parazytologii, Farmakologii oraz Radiologii. Uzyskane kompetencje stanowią bazę do dalszego kształcenia, dlatego też są realizowane
w I i II semestrze. Studenci uczą się, między innymi, budowy anatomicznej i fizjologicznego znaczenia poszczególnych układów. Uzyskują wiedzę o patologii i patomorfologii narządowej. Genetyka dostarcza wiedzy i umiejętności z zakresu struktury DNA i RNA, fizjologicznej
i patologicznej. O reakcjach enzymatycznych, metabolizmie poszczególnych składników uczy Biochemia i biofizyka. Kolejny przedmiot to Mikrobiologia i parazytologia, która daje studentom podstawy w ramach charakterystyki poszczególnych drobnoustrojów jako naszej flory fizjologicznej i patologicznej. Natomiast Farmakologia zapoznaje i wyjaśnia pojęcia
z farmakologii i farmakoterapii w zakresie ogólnym i szczegółowym oraz przygotowuje naszych studentów do wypisywania recept w ramach kontynuowania zaleceń lekarskich. Ostatni przedmiot zaznajamia z rodzajami badań diagnostycznych i ochronie radiologicznej.

W ramach wymienionych przedmiotów zajęcia realizowane są w różnych formach.
Na seminariach lub ćwiczeniach studenci oglądają preparaty fizjologiczne i patologiczne, wyniki badań, ćwiczą umiejętności wypisywania recept.

**Moduł B** kształci studentów z zakresu: Psychologii, Socjologii, Pedagogiki, Prawa medycznego i Zdrowia publicznego. Moduł ten przygotowuje również do posługiwania się
językiem angielskim w zakresie ogólnym i medycznym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. W module tym omawiane są zagadnienia
z Psychologii w aspekcie komunikacji interpersonalnej, psychologicznych podstaw odnośnie zachowań prawidłowych i patologicznych oraz wypalenia zawodowego. Socjologia
to przedmiot omawiający aspekty funkcjonowania społeczeństwa w ramach fizjologicznych
i patologicznych oraz działań zapobiegających dyskryminacji, rasizmowi, dewiacji społecznej. Z pojęciami niepełnosprawności, dysfunkcji w różnych sferach naszego funkcjonowania, terapii pedagogicznej, edukacji zdrowotnej, a także metod redukcji lęku studenci zapoznawani są w ramach Pedagogiki. Prawo medyczne uczy o systemach, strukturach prawa w tym prawach pacjenta i prawach pracy. Zdrowie publiczne przybliża zagadnienia odnoszące się czynników determinujących zdrowie społeczeństwa, negatywnych skutków zdrowotnych.
Przybliża zagadnienia środowiska pracy pielęgniarki.

**Moduł C** to Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej. W skład modułu wchodzą: Podstawy pielęgniarstwa, Etyka zawodu pielęgniarki, Promocja zdrowia. Podstawowa opieka zdrowotna, Dietetyka, Organizacja praktyki pielęgniarskiej, Badanie fizykalne, Zakażenia szpitalne, Systemy informacji w ochronie zdrowia.

Podstawy pielęgniarstwa przedstawiają uwarunkowania historyczne rozwoju pielęgniarstwa, istotę współczesnego pielęgniarstwa, funkcje współczesnej pielęgniarki, opiekę pielęgniarską w wybranych stanach pacjenta, interwencje pielęgniarskie w wybranych diagnozach oraz kształtują umiejętności praktyczne w warunkach symulowanych oraz rzeczywistych z zakresu podstawowych czynności pielęgniarskich. Etyka zawodu pielęgniarki odnosi się do zasad etycznego postępowania pielęgniarki, dylematów etycznych, modeli etyki pielęgniarskich. Promocja zdrowia omawia zagadnienia odnoszące się do czynników warunkujących zdrowie, strategii promocji zdrowia, modeli edukacji zdrowotnej a także rozwija umiejętności realizacji programów edukacyjnych w praktyce. Funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w tym podstawy organizacyjno-prawne, współpraca interdyscyplinarna, kompetencje pielęgniarki
w środowisku nauczania i wychowania, i podstawowej opieki zdrowotnej wykładane
są w ramach przedmiotu: Podstawowa opieka zdrowotna. Uzyskana wiedza jest podstawą
do kształtowania umiejętności i kompetencji społecznych na zajęciach praktycznych
i praktykach zawodowych. Dietetyka uczy racjonalnego odżywiania oraz stosowania leczenia dietetycznego w określonych jednostkach chorobowych, a także daje kompetencje
do wystawiania recept na określone środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego. Organizacja opieki pielęgniarskiej to przedmiot dający wiedzę i umiejętności
z zakresu metod organizacji pracy pielęgniarskiej, zakresu odpowiedzialności, obowiązków
i uprawnień, ergonomii pracy, organizowania i planowania pracy własnej, kariery zawodowej, systemu zarządzania jakością, opracowywania standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej. Umiejętność formułowania diagnozy pielęgniarskiej dziecka, osoby dorosłej i w podeszłym wieku na podstawie badania podmiotowego i przedmiotowego poszczególnych układów
i narządów studenci zdobywają na wykładach i ćwiczeniach z Badania fizykalnego.
Kolejny przedmiot w module to Zakażenia szpitalne. Kształci on studentów z zakresu zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych, zdarzeń niepożądanych w procedurach inwazyjnych oraz postępowania w przypadku ich wystąpienia. Systemy informacji w ochronie zdrowia przygotowują do dokumentowania procesów i zarządzania wiedzą z zastosowaniem systemów teleinformacyjnych Telepielęgniarstwo, e-Zdrowie oraz do kontraktowania świadczeń zdrowotnych z wykorzystaniem systemów IT.

W module tym realizowane są dwa przedmioty do wyboru: Język migowy i Współpraca
w zespołach opieki zdrowotnej. Język migowy wdraża umiejętność porozumiewania się
z osobami niesłyszącymi i niedowidzącymi, natomiast w zakresie drugiego przedmiotu studenci uzyskują wiedzę i umiejętności o determinantach efektywności zespołu, organizacji pracy własnej i zespołu.

**Moduł D** umożliwia studentom osiągnięcie efektów uczenia się w zakresie opieki specjalistycznej. W ramach tego modułu student rozszerza zakres zdobytej wiedzy
i umiejętności z poprzednich modułów oraz kształci nowe specjalistyczne umiejętności, wiedzę i kompetencje społeczne głównie w warunkach rzeczywistych (przede wszystkim
w podmiotach leczniczych zamkniętych i podstawowej opiece zdrowotnej) jako zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe. Moduł ten tworzą przedmioty: Choroby wewnętrzne
i pielęgniarstwo internistyczne; Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne; Chirurgia
i pielęgniarstwo chirurgiczne; Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo- ginekologiczne; Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne; Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia; Pielęgniarstwo opieki długoterminowej; Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne; Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne; Opieka paliatywna; Podstawy rehabilitacji; Podstawy ratownictwa medycznego; Badania naukowe w pielęgniarstwie; Seminarium dyplomowe.

Przedmioty w tym module mają dwie części: kliniczną i pielęgniarską. W części klinicznej przedstawiane są treści odnoszące się do etiologii, patofizjologii oraz obrazu klinicznego poszczególnych jednostek chorobowych u dzieci i dorosłych. Na bazie tych treści studenci zdobywają kolejno wiedzą i umiejętności z opieki pielęgniarskiej.

Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne w części klinicznej przedstawiają opiekę pielęgniarską nad pacjentem z chorobami układu krążenia, oddechowego, pokarmowego, moczowego, krwiotwórczego, wewnątrzwydzielniczego, z chorobami reumatycznymi, cukrzycą. W ramach przedmiotu Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne studenci zdobywają wiedzę i umiejętności z fizjopatologii noworodka, wybranych zagadnień z patologii układu moczowego, oddechowego, pokarmowego, nerwowego, moczowego, krążenia, endokrynologicznego, wybranych chorób zakaźnych wieku dziecięcego, wrodzonych wad serca u dzieci, przewlekłych chorób wieku dziecięcego. Omawiany jest wpływ chorób cywilizacyjnych na układ krążenia dzieci i młodzieży oraz hospitalizacja dziecka jako sytuacja trudna dla dziecka i rodziny. Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne uczy postępowania
w urazach narządu ruchu, przygotowywania chorego do badań diagnostycznych w zakresie chirurgii, zabiegów operacyjnych, żywienia chorych w chirurgii, pielęgnowania po zabiegu operacyjnym. Szczególny nacisk kładziony jest na ostre schorzenia jamy brzusznej, choroby żołądka i dwunastnicy, przepukliny brzuszne, choroby jelit, wątroby i dróg żółciowych, ostre zapalenie trzustki, schorzenia naczyń tętniczych i żylnych, gruczołów wydzielania wewnętrznego, opiekę po zabiegach ortopedycznych, choroby piersi, oparzenia.
W przedmiocie Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo- ginekologicznego wykładane są zagadnienia z planowania rodziny, diagnozowania ciąży fizjologicznej i ciąży wysokiego ryzyka, przygotowania kobiety ciężarnej i jej rodziny do porodu, karmienia piersią, postępowania położniczo – pielęgnacyjnego po porodzie u wcześniaka i noworodka donoszonego, cięciu cesarskim. Przedstawiane są również problemy zdrowotne kobiet w wieku przekwitania. Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne porusza zagadnienia odnoszące się do psychopatologii ogólnej w zakresie objawów i zespołów psychopatologicznych takich jak: schizofrenia, psychozy afektywne, zaburzenia lękowe, uzależnienia, zaburzenia psychiczne
w schorzeniach somatycznych, zburzeń wieku podeszłego. Studentom przybliżane są zagadnienia uwzgledniające specyfikę pracy pielęgniarki w psychiatrii. W Anestezjologii
i pielęgniarstwie w zagrożeniu życia studenci kształceni są w ramach resuscytacji krążeniowo – oddechowej noworodków, dzieci i osób dorosłych; monitorowania układu oddechowego
i układu krążenia pacjenta będącego w stanie zagrożenia życia, intensywnego nadzoru bezprzyrządowego i przyrządowego, zadań pielęgniarki w odżywianiu dojelitowym
i pozajelitowym chorych w intensywnej terapii, zapewnienia bezpieczeństwa w przebiegu znieczulenia, opieki pielęgniarskiej nad chorym nieprzytomnym a także procesu pielęgnowania chorego we wstrząsie, z ostrą niewydolnością oddechową, ostrą niewydolnością krążenia, ostrą niewydolnością nerek i w zatruciach, w stanie ciężkiej sepsy, z obrażeniami wielonarządowymi. Zasady organizacji opieki długoterminowej, jej uwarunkowania prawne oraz stopnie niepełnosprawności, instytucje wspomagające te zagadnienia wyjaśniane są
w ramach Pielęgniarstwa opieki długoterminowej. Przedmiot Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne omawia zagadnienia dotyczące układu nerwowego, a w szczególności: badań, objawów uszkodzenia układu nerwowego, skal stosowanych do oceny pacjenta
w schorzeniach neurologicznych; oceny stanu pacjenta, diagnozy pielęgniarskiej
i rozwiązywania problemów pielęgnacyjnych pacjentów w przypadku udaru, krwiaków, omdleń, miastemii, stwardnienia rozsianego, choroby Alzheimera, Parkinsona, stwardnienia zanikowego bocznego SLA, neuropatii zespołu Guillaina – Barrego, bólów głowy i migreny, porażenia obwodowego nerwu twarzowego, zapalenia błędnika i zakażenia układu nerwowego. Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne przybliża zagadnienia związane z rolą pielęgniarki
w całościowej ocenie geriatrycznej, wielochorobowości wieku podeszłego (proces pielęgnowania pacjenta w wieku podeszłym z nadciśnieniem tętniczym, z chorobą niedokrwienną serca, z niewydolnością krążenia, ze schorzeniem układu oddechowego,
z cukrzycą, z zaburzeniami psychicznymi ze schorzeniem neurologicznym, ze schorzeniem narządu wzroku – zadania pielęgniarki); profilaktyki przedwczesnego starzenia się, postaw wobec starzenia się a także metodami i formami pomocy geriatrycznej dla ludzi starzejących się i starych. O człowieku znajdującym się w stanie przedterminalnym i terminalnym studenci dowiadują się na przedmiocie Opieka paliatywna. Są tutaj zapoznawani z opieką paliatywną, hospicyjną, elementami tanatologii i postępowaniem z ciałem zmarłego pacjenta. Podstawy rehabilitacji dają wiedzę z rehabilitacji w holistycznej opiece nad pacjentem w schorzeniach ortopedycznych, w geriatrii, niepełnosprawności. Podstawy ratownictwa medycznego omawiają wybrane zagadnienia z medycyny ratunkowej i medycyny katastrof
z uwzględnieniem roli, zadań oraz medycznych działań ratunkowych podejmowanych przez pielęgniarki w jednostkach ratownictwa medycznego (szpitalny oddział ratunkowy, zespół ratownictwa medycznego). Dwa kolejne przedmioty przygotowują studentów do pracy naukowej, prowadzenia badań w pielęgniarstwie. Przedstawiają: przedmiot, cel, obszar badań naukowych; paradygmaty pielęgniarstwa; metody i techniki prowadzenia badań naukowych; zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych, analizowanie krytyczne publikowanych wyników badań naukowych; podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego
i prawa ochrony własności intelektualnej. Zasady przebiegu egzaminu dyplomowego w części teoretycznej; regulamin pisania pracy dyplomowej w oparciu o analizę indywidualnego przypadku; zasady przebiegu obrony pracy dyplomowej. Przedmioty te to: Badania naukowe w pielęgniarstwie i Seminarium dyplomowe.