

**Uchwała nr 28/2025
z dnia 27 maja 2025 r.
Senatu Uniwersytetu Medycznego w Łodzi**

**w sprawie ustalenia programu studiów dla kierunku pielęgniarstwo, stacjonarnych
studiów drugiego stopnia, realizowanego od cyklu kształcenia 2025/2026**

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2024 r. poz. 1571 ze zm.), oraz zarządzenia nr 38/2019 z dnia 20 maja 2019 r. Rektora Uniwersytetu Medycznego w Łodzi w sprawie wytycznych do tworzenia programu studiów w Uniwersytecie Medycznym w Łodzi ze zm., uchwala się, co następuje:

§ 1

1. Senat Uniwersytetu Medycznego w Łodzi ustala program studiów dla kierunku pielęgniarstwo – stacjonarnych studiów drugiego stopnia, stanowiący załącznik do uchwały.
2. Program studiów, o którym mowa w ust. 1, obowiązuje od cyklu kształcenia 2025/2026.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

REKTOR: *prof. dr hab. n. med. Janusz Piekarski*

Ogłoszenie aktu prawnego:
- intranet/BIP

Załącznik do uchwały nr 28/2025
z dnia 27 maja 2025 r.
Senatu Uniwersytetu Medycznego w Łodzi

PROGRAM STUDIÓW

KIERUNEK: PIELEGNIAŘSTWO

Poziom kształcenia: drugiego stopnia

Forma kształcenia: studia stacjonarne

Profil: ogólnoakademicki

Rok akademicki: 2025/2026

PROGRAM STUDIÓW

OGÓLNE INFORMACJE O KIERUNKU	
Nazwa kierunku studiów	<i>Pielęgniarstwo</i>
Poziom studiów	<i>Studia drugiego stopnia</i>
Profil studiów	<i>Profil ogólnoakademicki</i>
Przyporządkowanie kierunku studiów do dyscypliny naukowej/dyscyplin naukowych, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej	<i>Nauki medyczne 37,31% Nauki o zdrowiu 62,69%</i>
Język, w którym są prowadzone studia	<i>Polski</i>
Efekty uczenia się	
Kierunkowe efekty uczenia się	<i>Załącznik nr 1 do Programu studiów.</i>
Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się oraz punkty ECTS	
Forma studiów	<i>Studia stacjonarne</i>
Czas trwania studiów/liczba semestrów	<i>Studia stacjonarne drugiego stopnia trwają 4 semestry</i>
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	<i>Warunkiem ukończenia studiów i uzyskania dyplomu ukończenia studiów jest: 1) uzyskanie efektów uczenia się określonych w programie studiów, którym przypisano co najmniej 120 punktów ECTS 2) złożenie egzaminu dyplomowego 3) pozytywna ocena pracy dyplomowej</i>
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	<i>Magister pielęgniarstwa</i>
Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów	<i>Załącznik nr 2 do Programu studiów.</i>
Łączna liczba godzin zajęć	<i>1300 h</i>
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia	<i>Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się wymaga zastosowania zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty. Osiągnięte efekty uczenia się w kategorii wiedzy można weryfikować za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych. Jako formy egzaminów pisemnych można stosować eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi.</i>

	<i>Egzaminy powinny być standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów). Możliwe jest wykorzystanie opisów przypadków klinicznych, na podstawie których student ustala i prezentuje plan specjalistycznej opieki pielęgniarskiej.</i> <i>Praca dyplomowa ma charakter badawczy, a jej zakres obejmuje efekty uczenia się objęte programem studiów. Studia kończą się egzaminem dyplomowym obejmującym prezentację pracy dyplomowej i weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów.</i>
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	120 ECTS
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych i nauk społecznych	19 ECTS
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach przedmiotów fakultatywnych	10,5 ECTS
Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	<i>Realizacja zajęć w ramach praktyk zawodowych (grupa zajęć D) w warunkach naturalnych jest poprzedzona realizacją zajęć w warunkach symulowanych w oparciu o scenariusze wysokiej wierności prowadzonych w grupie zajęć A w wymiarze co najmniej 10 godzin oraz w grupie zajęć B w wymiarze co najmniej 96 godzin.</i> <i>Praktyki zawodowe są prowadzone w oparciu o infrastrukturę uczelni lub infrastrukturę podmiotów wykonujących działalność leczniczą, z którymi uczelnia zawarła umowy lub porozumienia, w szczególności w oddziałach szpitalnych oraz gabinetach pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej i lekarza podstawowej opieki zdrowotnej.</i> <i>Praktyki zawodowe (grupa zajęć D) są realizowane pod kierunkiem osoby posiadającej prawo wykonywania zawodu pielęgniarki, będącej pracownikiem podmiotu wykonującego działalność leczniczą oraz wykonującej zadania zawodowe w komórce organizacyjnej podmiotu, w której student odbywa praktykę zawodową, a nadzór nad realizacją praktyk zawodowych sprawuje opiekun praktyk z uczelni.</i>
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	10 ECTS
Liczba godzin praktyk zawodowych	200 h
Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego	-----
wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy oraz wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów	<i>Nawiązano współpracę z interesariuszami zewnętrznymi, która ma znaczenie dla zapewnienia jakości kształcenia (zwłaszcza efektów kształcenia) oraz identyfikacji sytuacji na rynku pracy. Oceny efektów kształcenia przez interesariuszy zewnętrznych są zadawalające w większości przypadków.</i>

	<i>Analiza oceny realizacji efektów kształcenia z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w opinii studentów jest dość wysoka, w skali od 3 do 1 wynosi od 2,4 do 2,7</i> <i>Wnioski z analizy monitorowania karier zawodowych absolwentów:</i> <i>1. W 5 stopniowej skali ocen absolwenci oceniają swoją sytuację zawodową na poziomie 4,25</i> <i>2. 100% ankietowanych znalazło zatrudnienie w sektorze publicznych zgodnie ze swoimi oczekiwaniami</i> <i>3. 50% badanych uzyskało umowę o pracę na czas nieokreślony, pozostałe 50% uzyskało umowę o pracę na minimum 12 miesięcy</i> <i>4. Respondenci podejmują pracę zgodną z posiadanym wykształceniem i kierunkiem studiów</i> <i>5. Poszukiwanie pracy zajęło respondentom mniej niż 1 miesiąc</i> <i>6. 25% respondentów poszukiwało pracy j w trakcie studiów, pozostałe 75% rozpoczynało poszukiwania pracy zaraz po ukończeniu studiów</i> <i>7. Ponad 70% ankietowanych nie zmieniłaby UM w Łodzi na inną uczelnię.</i>
PLAN STUDIÓW	
Plan studiów	Załącznik nr 3 do Programu studiów.
SYLABUSY	
Sylabusy (przewodnik dydaktyczny przedmiotu)	Załącznik nr 4 do Programu studiów.

Nazwa kierunku studiów:	PIELĘGNIARSTWO STUDIA DRUGIEGO STOPNIA		
Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów na określonym poziomie i profilu uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia, określone w ustawie ZSK, oraz charakterystyki drugiego stopnia, określone w Rozporządzeniu MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. poz. 2218)			
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis kierunkowego efektu uczenia się Po ukończeniu studiów absolwent posiada/zna/potrafi/wykazuje	Kod składnika opisu kategorii charakterystyki efektu uczenia się dla poziomu 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji odnoszącego się do efektu uczenia się	
OGÓLNE EFEKTY UCZENIA SIĘ			
1.1. W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie			
	1	regulacje prawne w zakresie wykonywania zawodu pielęgniarki i udzielania świadczeń zdrowotnych;	
	2	założenia kształcenia na studiach przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształcenia podyplomowego pielęgniarzek;	
	3	kierunki rozwoju pielęgniarstwa w Europie i na świecie;	
	4	problematykę zarządzania zespołami pielęgniarskimi i organizacji opieki zdrowotnej;	
	5	uwarunkowania rozwoju jakości usług zdrowotnych i zarządzanie jakością;	
	6	uwarunkowania kulturowe i religijne sprawowania opieki pielęgniarskiej nad pacjentami różnych narodowości i wyznań;	
	7	zadania pielęgniarki w opiece koordynowanej w podstawowej opiece zdrowotnej;	
	8	zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy i wystawiania zaświadczeń o czasowej niezdolności do pracy;	
	9	standardy realizacji świadczeń w ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarskiej oraz świadczeń pielęgniarskich udzielanych samodzielnie;	
	10	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz zasady ich ordynowania;	
	11	wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarskiej w chorobach przewlekłych;	
	12	zasady udzielania świadczeń zdrowotnych w chorobach przewlekłych w ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarskiej;	
	13	zasady specjalistycznego leczenia ran przewlekłych, w tym odleżyn i owrzodzeń nowotworowych oraz pielęgnacji przetok;	
	14	metody i zasady terapii bólu ostrego i przewlekłego;	
	15	metody i zasady edukacji zdrowotnej osób z chorobami przewlekłymi;	
	16	metody i zasady prowadzenia badań naukowych;	
	17	wymagania dotyczące przygotowywania publikacji naukowych;	
	18	proces planowania opieki nad pacjentem zgodnie z praktyką pielęgniarską opartą na faktach.	
1.2. W zakresie umiejętności absolwent potrafi:			
	1	rozwiązywać problemy zawodowe powstające w ramach wykonywania zawodu pielęgniarki, w szczególności związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji;	
	2	stosować odpowiednie przepisy prawa podczas wykonywania praktyki zawodowej pielęgniarki;	
	3	opracowywać założenia polityki kadrowej odpowiednie do zapotrzebowania pacjentów na opiekę pielęgniarską;	
	4	stosować metody oraz techniki organizacji i zarządzania w analizowaniu i rozwiązywaniu problemów organizacyjnych oraz usprawnianiu wykonywania praktyki zawodowej pielęgniarki;	
	5	organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarzek, położnych lub personelu pomocniczego;	

6	dobierać i zlecać badania diagnostyczne w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki oraz interpretować ich wyniki;
7	opracować program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonać ewaluacji tego programu;
8	samodzielnie realizować świadczenia zdrowotne związane z profilaktyką i opieką nad pacjentem z przewlekłą obturacyjną chorobą płuc (POChP), w warunkach opieki stacjonarnej i domowej;
9	samodzielnie realizować świadczenia zdrowotne w zakresie opieki nad pacjentem leczonym hemodializą, dializą otrzewnową i technikami pokrewnymi;
10	samodzielnie realizować świadczenia zdrowotne w zakresie opieki nad pacjentem z przetoką jelitową (kolostomią, ileostomią) i przetoką moczową;
11	samodzielnie realizować świadczenia zdrowotne w zakresie opieki nad dorosłym i dzieckiem z zastosowanym żywieniem dojelitowym i pozajelitowym;
12	przewodząc edukację terapeutyczną w celu poprawy jakości życia pacjenta z chorobą przewlekłą (cukrzycą, POChP lub chorobą układu krążenia);
13	sprawować kompleksową opiekę nad pacjentem z cukrzycą stosującym terapię ciągłego podskórnego wlewu insuliny oraz realizować zadania edukatora do spraw diabetologii;
14	samodzielnie realizować świadczenia zdrowotne w zakresie opieki nad pacjentem z raną odleżynową, owrzodzeniem nowotworowym, oparzeniem, odmrożeniem, raną urazową powierzchowną, owrzodzeniem kończyn dolnych i stopą cukrzycową oraz pielęgnować ranę metodami zachowawczymi i zabiegowymi, w tym usuwać martwicę z rany;
15	realizować specjalistyczne świadczenia zdrowotne w zakresie kompresjoterapii profilaktycznej i leczniczej w chorobach układu żylnego i limfatycznego;
16	samodzielnie realizować specjalistyczne świadczenia zdrowotne z zakresu terapii bólu ostrego i przewlekłego;
17	samodzielnie lub we współpracy z innymi członkami zespołu terapeutycznego udzielać świadczeń zdrowotnych w zakresie rehabilitacji osób z przewlekłymi zaburzeniami psychicznymi;
18	koordynować opiekę zdrowotną nad pacjentem w systemie ochrony zdrowia oraz realizować kompleksowe świadczenia pielęgniarskie w podstawowej opiece zdrowotnej;
19	samodzielnie ordynować leki, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty lub zlecenia w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki;
20	samodzielnie udzielać porad zdrowotnych w zakresie uprawnień zawodowych pielęgniarki;
21	określać standardy opieki pielęgniarskiej oraz wdrażać je do praktyki pielęgniarskiej;
22	komunikować się z pacjentem, uwzględniając uwarunkowania kulturowe i religijne;
23	przewodząc badania naukowe i upowszechniać ich wyniki;
24	wykorzystywać wyniki badań naukowych i światowy dorobek pielęgniarstwa w planowaniu opieki nad pacjentami i dla rozwoju praktyki pielęgniarskiej;
25	udzielać pacjentom informacji w zakresie dostępu do poszczególnych rodzajów świadczeń zdrowotnych i kierować do realizacji świadczeń w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki;
26	wykorzystywać nowoczesne metody nauczania i ewaluacji stosowane w kształceniu na studiach przygotowujących do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształceniu podyplomowym pielęgniarzek.

1.3. W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

- | | |
|---|---|
| 1 | dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych; |
| 2 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów; |
| 3 | okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową; |
| 4 | rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań; |
| 5 | ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne; |
| 6 | wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów. |

SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
A. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE		
WIEDZA		
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:		
K2_PO_AW01	znaczenie i skutki prawne zdarzeń medycznych;	P7S_WG
K2_PO_AW02	problematykę zdarzeń niepożądanych i błędów medycznych w aspekcie bezpieczeństwa pacjenta;	P7S_WK
K2_PO_AW03	istotę błędów medycznych w interwencjach pielęgniarских;	P7S_WK
K2_PO_AW04	problematykę ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej;	P7S_WG
K2_PO_AW05	przepisy prawa dotyczące przetwarzania danych osobowych szczególnych kategorii w systemie ochrony zdrowia;	P7S_WG
K2_PO_AW06	zakresy uprawnień zawodowych do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji zawodowych pielęgniarki;	P7S_WG
K2_PO_AW07	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia;	P7S_WK
K2_PO_AW08	zasady funkcjonowania organizacji i budowania jej struktur;	P7S_WK
K2_PO_AW09	metody oceny zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską w podstawowej opiece zdrowotnej oraz w opiece ambulatoryjnej, szpitalnej i domowej;	P7S_WG
K2_PO_AW10	pojęcie kultury organizacyjnej i czynniki ją determinujące;	P7S_WK
K2_PO_AW11	mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu;	P7S_WG
K2_PO_AW12	style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa;	P7S_WK
K2_PO_AW13	zasady realizacji i finansowania świadczeń pielęgniarских w systemie ubezpieczenia zdrowotnego;	P7S_WG
K2_PO_AW14	specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań;	P7S_WG
K2_PO_AW15	metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego;	P7S_WG
K2_PO_AW16	problematykę zarządzania zasobami ludzkimi;	P7S_WK
K2_PO_AW17	uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek;	P7S_WG
K2_PO_AW18	naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy;	P7S_WG
K2_PO_AW19	istotę procesu zmian i zasady zarządzania zmianą;	P7S_WK
K2_PO_AW20	modele i strategie zarządzania jakością w opiece zdrowotnej;	P7S_WK
K2_PO_AW21	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej;	P7S_WG
K2_PO_AW22	metody prowadzenia działalności edukacyjnej wśród pacjentów;	P7S_WG
K2_PO_AW23	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształceniu podyplomowym pielęgniarek;	P7S_WG
K2_PO_AW24	teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;	P7S_WG
K2_PO_AW25	kulturowe uwarunkowania organizacji leczenia i zapewnienia opieki, z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia;	P7S_WK
K2_PO_AW26	różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji między-kulturowej.	P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:		
K2_PO_AU01	oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarki w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu;	P7S_UW
K2_PO_AU02	kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, prawa karnego i prawa pracy oraz w zakresie odpowiedzialności zawodowej;	P7S_UW
K2_PO_AU03	analizować przyczyny błędów medycznych i wdrażać działania zapobiegawcze w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki;	P7S_UW
K2_PO_AU04	stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą;	P7S_UW
K2_PO_AU05	organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarek, położnych lub personelu pomocniczego;	P7S_UO
K2_PO_AU06	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych;	P7S_UO
K2_PO_AU07	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i planować proces adaptacji zawodowej;	P7S_UO
K2_PO_AU08	opracowywać plan własnego rozwoju zawodowego i motywować do rozwoju zawodowego innych członków podległego zespołu;	P7S_UO
K2_PO_AU09	opracowywać standardy organizacyjne oraz przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek i innych podległych pracowników;	P7S_UO
K2_PO_AU10	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską;	P7S_UW

K2_PO_AU11	nadzorować jakość opieki pielęgniarstwa w podmiocie wykonującym działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości;	P7S_UW
K2_PO_AU12	organizować proces dydaktyczny z wykorzystaniem nowoczesnych technologii stosowanych w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształceniu podyplomowym pielęgniarek;	P7S_UO
K2_PO_AU13	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej;	P7S_UW
K2_PO_AU14	dokonywać weryfikacji prawidłowości organizacji procesu kształcenia zawodowego;	P7S_UW
K2_PO_AU15	wykorzystywać w pracy różnicowane metody i techniki komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych;	P7S_UK
K2_PO_AU16	stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;	P7S_UK
K2_PO_AU17	rozpoznawać kulturowe uwarunkowania stylu życia mające wpływ na zdrowie i chorobę;	P7S_UK
K2_PO_AU18	uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe w odniesieniu do potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej;	P7S_UK
K2_PO_AU19	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.	P7S_UK

B. ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIELĘGNIARSKA		
WIEDZA		
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:		
K2_PO_BW01	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w organizmie człowieka zależne od wieku i problemów zdrowotnych;	P7S_WG
K2_PO_BW02	regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;	P7S_WK
K2_PO_BW03	zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne (z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe) oraz środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiania na nie recept, a także zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept albo zleceń;	P7S_WG
K2_PO_BW04	zjawisko polifarmakoterapii i polipragmazji oraz objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne;	P7S_WG
K2_PO_BW05	założenia nadzoru nad zakażeniami w podmiotach leczniczych, z uwzględnieniem rejestracji zakażeń oraz zasady współpracy w zespołach interdyscyplinarnych w tym zakresie;	P7S_WG
K2_PO_BW06	uwarunkowania profilaktyki, występowania i kontroli zakażeń szpitalnych w działalności podmiotów leczniczych, z uwzględnieniem czynników etiologicznych, w tym patogenów alarmowych;	P7S_WG
K2_PO_BW07	zasady planowania, opracowywania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych;	P7S_WG
K2_PO_BW08	założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany Prochaski i DiClemente;	P7S_WK
K2_PO_BW09	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej;	P7S_WG
K2_PO_BW10	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim;	P7S_WG
K2_PO_BW11	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku problemów zdrowotnych;	P7S_WG
K2_PO_BW12	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki;	P7S_WG
K2_PO_BW13	zakres profilaktyki chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych;	P7S_WG
K2_PO_BW14	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach;	P7S_WG
K2_PO_BW15	zadania koordynatora świadczeń zdrowotnych w wybranych rodzajach świadczeń;	P7S_WG
K2_PO_BW16	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz organizacji procesu udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia, z uwzględnieniem aktualnych zmian systemowych;	P7S_WG
K2_PO_BW17	zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej w oparciu o wybrane obszary świadczeń specjalistycznych, w tym zespołu psychiatrycznej opieki środowiskowej;	P7S_WG
K2_PO_BW18	zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia;	P7S_WG
K2_PO_BW19	patomechanizm, objawy, diagnostykę, leczenie i postępowanie pielęgniarskie w niewydolności oddechowej, POChP i chorobach o podłożu alergicznym, w warunkach opieki stacjonarnej i domowej;	P7S_WG
K2_PO_BW20	zastosowanie spirometrii w ocenie zaburzonej wydolności oddechowej oraz zasady pomiaru szczytowego przepływu wydechowego (Peak Expiratory Flow, PEF), testów nadreaktywności oskrzeli, badań in vivo i in vitro;	P7S_WG
K2_PO_BW21	grupy leków stosowanych w chorobach alergicznych mających wpływ na wynik testów skórnych;	P7S_WG
K2_PO_BW22	gospodarkę wodno-elektrolitową i kwasowo-zasadową u pacjenta dializowanego;	P7S_WG
K2_PO_BW23	zasady i zakres farmakoterapii stosowanej u pacjenta dializowanego;	P7S_WG
K2_PO_BW24	uprawnienia zawodowe pielęgniarki w leczeniu dializami oraz standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT);	P7S_WG
K2_PO_BW25	zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa – CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa – ADO, hemodializa);	P7S_WG
K2_PO_BW26	przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością naczyniową;	P7S_WG
K2_PO_BW27	kryteria kwalifikacji i procedury stwierdzenia śmierci mózgowej oraz warunki zaprzestania tlenoterapii daremnej;	P7S_WG
K2_PO_BW28	zasady opieki nad pacjentem – biorcą narządów przed przeszczepieniem narządów i po ich przeszczepieniu oraz nad dawką narządów;	P7S_WG
K2_PO_BW29	patomechanizm cukrzycy, astmy, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia oraz ich powikłania;	P7S_WG
K2_PO_BW30	nowoczesne technologie leczenia i monitorowania cukrzycy, z uwzględnieniem osobistych pomp insulinowych i systemów do ciągłego monitorowania glikemii;	P7S_WG
K2_PO_BW31	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie prowadzenia samokontroli i samoopieki w cukrzycy, astmie, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia;	P7S_WG
K2_PO_BW32	etiopatogenezę nowotworów oraz epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych;	P7S_WG
K2_PO_BW33	zasady leczenia pacjenta z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej, i opieki nad takim pacjentem;	P7S_WG
K2_PO_BW34	zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii;	P7S_WG
K2_PO_BW35	metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne;	P7S_WG
K2_PO_BW36	czynniki ryzyka, patomechanizm zaburzenia gojenia ran, klasyfikację i kliniczne metody oceny ran niegojących się oraz postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne zachowawcze i zabiegowe;	P7S_WG

K2_PO_BW37	zasady stosowania hiperbarii tlenowej, terapii podciśnieniowej, larw i biochirurgii w leczeniu owrzodzeń żylnych i niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń i zespołu stopy cukrzycowej;	P7S_WG
K2_PO_BW38	współczesne koncepcje miejscowego leczenia rany niegojącej się, w tym rodzaje lawaseptyków, antyseptyków i opatrunków oraz zasady ich doboru i refundacji, zasady ogólnego leczenia ran niegojących się oraz metody wspomagające proces gojenia ran;	P7S_WG
K2_PO_BW39	zasady posługiwania się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi w procesie opracowywania i leczenia rany;	P7S_WG
K2_PO_BW40	zasady edukacji i przygotowania pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie profilaktyki występowania ran, ich powikłań oraz pielęgnacji ran niegojących się;	P7S_WG
K2_PO_BW41	zastosowanie kompresjoterapii profilaktycznej i leczniczej w chorobach układu żylnego i limfatycznego;	P7S_WG
K2_PO_BW42	zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań, w tym zasady postępowania w powikłaniach miejscowych;	P7S_WG
K2_PO_BW43	zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową, jego rodziny lub opiekuna do opieki nad pacjentem, zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji oraz zasady stałej i kompleksowej opieki nad pacjentem z przetoką;	P7S_WG
K2_PO_BW44	rodzaje bólu (ostry, przewlekły), mechanizm i drogi przewodzenia oraz czynniki wpływające na jego odczuwanie;	P7S_WG
K2_PO_BW45	metody i narzędzia oceny i monitorowania odczuwania bólu przez pacjenta;	P7S_WG
K2_PO_BW46	zasady i metody farmakologicznego i niefarmakologicznego postępowania przeciwbólowego w różnych sytuacjach klinicznych u dorosłych, w tym osób starszych;	P7S_WG
K2_PO_BW47	działanie i skuteczność leków przeciwbólowych z różnych grup (opiodowe i nieopiodowe leki przeciwbólowe, niesteroidowe leki przeciwzapalne – NLPZ, drabina analgetyczna i koanalgetyki) oraz ich działania niepożądane;	P7S_WG
K2_PO_BW48	metody leczenia żywieniowego dziecka i dorosłego, zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań;	P7S_WG
K2_PO_BW49	wskazania oraz powikłania stosowania tlenoterapii;	P7S_WG
K2_PO_BW50	zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii i monitorowania stanu pacjenta ze względu na toksyczność tlenu;	P7S_WG
K2_PO_BW51	wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania w podmiocie leczniczym lub środowisku domowym;	P7S_WG
K2_PO_BW52	przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień;	P7S_WG
K2_PO_BW53	zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym, jego rodziną lub opiekunem, oraz zasady edukacji terapeutycznej i rehabilitacji psychiatrycznej tych osób, z uwzględnieniem wszystkich poziomów świadczeń zdrowotnych (ambulatoryjnych, pośrednich, szpitalnych oraz środowiska życia pacjenta);	P7S_WG
K2_PO_BW54	zakres pomocy w ramach świadczeń zdrowotnych oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego oraz ich rodzinom lub opiekunom;	P7S_WG
K2_PO_BW55	zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi;	P7S_WG
K2_PO_BW56	zastosowanie i zasady wykonywania badania ultrasonograficznego (USG) do oceny lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany;	P7S_WG
K2_PO_BW57	zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy i wystawiania zaświadczeń o czasowej niezdolności do pracy.	P7S_WG
UMIĘJĘTNOŚCI		
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:		
K2_PO_BU01	dobierać i przygotowywać zapisy form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta;	P7S_UW
K2_PO_BU02	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;	P7S_UW
K2_PO_BU03	dobierać i ordynować leki zawierające określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, w tym wystawiać na nie recepty;	P7S_UW
K2_PO_BU04	dobierać i ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiać na nie recepty, oraz ordynować określone wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie zlecenia albo recepty;	P7S_UW
K2_PO_BU05	rozpoznawać zjawisko i skutki polifarmakoterapii i polipragmazji oraz edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna, a także pracowników opieki zdrowotnej w zakresie stosowanej farmakoterapii;	P7S_UW
K2_PO_BU06	stosować zasady zapobiegania zakażeniom związanym z opieką zdrowotną i wybranym chorobom zakaźnym oraz zwalczania tych zakażeń i chorób, a także zasady nadzoru epidemiologicznego;	P7S_UO
K2_PO_BU07	planować i prowadzić edukację pracowników opieki zdrowotnej w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz edukację pacjentów, ich rodzin lub opiekunów w zakresie odnoszącym się do opieki poszpitalnej;	P7S_UW
K2_PO_BU08	wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym oraz analizować wieloaspektowość występowania zakażeń szpitalnych;	P7S_UW
K2_PO_BU09	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;	P7S_UK
K2_PO_BU10	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;	P7S_UW
K2_PO_BU11	udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian Prochaski i DiClemente;	P7S_UW
K2_PO_BU12	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w ramach poradnictwa zdrowotnego;	P7S_UW

K2_PO_BU13	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego;	P7S_UW
K2_PO_BU14	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarских;	P7S_UW
K2_PO_BU15	wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki;	P7S_UW
K2_PO_BU16	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;	P7S_UW
K2_PO_BU17	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów, ich rodzin lub opiekunów;	P7S_UW
K2_PO_BU18	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;	P7S_UW
K2_PO_BU19	przewodzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych;	P7S_UW
K2_PO_BU20	reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy;	P7S_UW
K2_PO_BU21	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów z chorobami przewlekłymi;	P7S_UW
K2_PO_BU22	opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym;	P7S_UW
K2_PO_BU23	planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności;	P7S_UW
K2_PO_BU24	planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą (przewlekłą niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym, POChP, cukrzycą);	P7S_UW
K2_PO_BU25	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi;	P7S_UW
K2_PO_BU26	wykonywać badania diagnostyczne stosowane w przewlekłych chorobach układu oddechowego i interpretować ich wyniki;	P7S_UW
K2_PO_BU27	sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarzką nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (CRRT);	P7S_UW
K2_PO_BU28	planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem podczas dializy i hemodializy;	P7S_UW
K2_PO_BU29	modyfikować dawkę leków w trakcie hemodializy i dializy otrzewnowej zgodnie z ustalonym planem leczenia;	P7S_UW
K2_PO_BU30	planować i sprawować opiekę pielęgniarzką nad pacjentem z niewydolnością narządową przed przeszczepieniem narządów i po ich przeszczepieniu;	P7S_UW
K2_PO_BU31	planować, sprawować i koordynować opiekę nad pacjentem z cukrzycą;	P7S_UW
K2_PO_BU32	motywować pacjenta z cukrzycą do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia;	P7S_UW
K2_PO_BU33	stosować nowoczesne metody monitorowania glikemii i podawania insuliny, w szczególności techniką podskórnego wlewu;	P7S_UW
K2_PO_BU34	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo;	P7S_UW
K2_PO_BU35	obsługiwać wszczepialne systemy dostępu naczyniowych (Totally Implantable Venous Access Devices, TIVDs) w warunkach chemioterapii domowej;	P7S_UW
K2_PO_BU36	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii;	P7S_UW
K2_PO_BU37	rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia onkologicznego;	P7S_UW
K2_PO_BU38	udzielać pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi wsparcia motywacyjno-edukacyjnego w zakresie zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby nowotworowej oraz leczenia onkologicznego i jego objawów ubocznych;	P7S_UK
K2_PO_BU39	rozpoznać czynniki ryzyka zaburzające proces gojenia ran oraz sklasyfikować i klinicznie ocenić rany niegojące się;	P7S_UW
K2_PO_BU40	samodzielnie dobrać do rodzaju i stanu rany metody leczenia rany oraz nowoczesne opatrunki;	P7S_UW
K2_PO_BU41	stosować podciśnienie i terapię larwami w leczeniu ran przewlekłych;	P7S_UW
K2_PO_BU42	usunąć martwicę z rany, wykorzystując narzędzia chirurgiczne;	P7S_UW
K2_PO_BU43	doradzać członkom zespołu interprofesjonalnego w zakresie profilaktyki ran i ich nowoczesnego leczenia;	P7S_UW
K2_PO_BU44	rozpoznać powikłania rany;	P7S_UK
K2_PO_BU45	założyć paski do zamykania ran;	P7S_UW
K2_PO_BU46	wykonać diagnostykę rany odleżynowej, owrzodzenia nowotworowego, oparzenia, odmrożenia, rany urazowej powierzchownej, owrzodzenia kończyn dolnych i zespołu stopy cukrzycowej;	P7S_UW
K2_PO_BU47	dokonać pomiaru wskaźnika kostka-ramię, paluch-ramię oraz zaburzenia czucia i zinterpretować ich wyniki;	P7S_UW
K2_PO_BU48	rozpoznać zmiany skórne na stopie oraz schorzenia paznokcia u pacjenta z cukrzycą;	P7S_UK
K2_PO_BU49	rozróżniać i usuwać nagniotki, modzele oraz pielęgnować skórę stóp wokół rany u pacjenta z cukrzycą;	P7S_UW
K2_PO_BU50	przygotować pacjenta do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany oraz ogólnego postępowania wspomagającego proces gojenia ran oraz jego rodzinę lub opiekuna do opieki nad pacjentem w tym zakresie;	P7S_UW
K2_PO_BU51	przeprowadzić diagnostykę kwalifikującą chorego do kompresjoterapii;	P7S_UW
K2_PO_BU52	stosować kompresjoterapię profilaktyczną w profilaktyce pierwszo-, drugo- i trzeciorzędowej oraz stosować kompresjoterapię leczniczą w chorobach układu żylnego i limfatycznego;	P7S_UW
K2_PO_BU53	pobrać materiał biologiczny z rany do badania bakteriologicznego i innych badań, w tym badania mykologicznego i wirusologicznego;	P7S_UW

K2_PO_BU54	wyznaczyć miejsca wyłonienia przetoki jelitowej i moczowej, oceniać ich funkcjonowanie oraz stosować nowoczesne techniki pielęgnacji;	P7S_UW
K2_PO_BU55	dobierać sprzęt i środki do zaopatrzenia przetoki jelitowej i moczowej oraz doradzać pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi w zakresie refundacji i doboru tego sprzętu i tych środków oraz w zakresie możliwości wsparcia społecznego;	P7S_UW
K2_PO_BU56	przygotować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna do postępowania w przypadku wystąpienia powikłań dermatologicznych i chirurgicznych przetoki jelitowej i moczowej;	P7S_UW
K2_PO_BU57	wykonać irygację przetoki jelitowej (kolostomii);	P7S_UW
K2_PO_BU58	wykorzystywać standaryzowane narzędzia do oceny natężenia bólu, z uwzględnieniem wieku i stanu klinicznego pacjenta;	P7S_UW
K2_PO_BU59	samodzielnie dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu ostrego i przewlekłego oraz metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta;	P7S_UW
K2_PO_BU60	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego oraz modyfikować dawkę leku przeciwbólowego w zakresie zlecenia lekarskiego;	P7S_UW
K2_PO_BU61	przeprowadzić edukację pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w procesie terapii bólu ostrego i przewlekłego;	P7S_UW
K2_PO_BU62	wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta;	P7S_UW
K2_PO_BU63	monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego w różnych stanach klinicznych;	P7S_UW
K2_PO_BU64	przeprowadzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy żywieniowej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych;	P7S_UW
K2_PO_BU65	obsługiwać port naczyniowy, dostęp centralny, obwodowy, przezskórną endoskopową gastrostomię (PEG), przezskórną endoskopową jejunostomię (PEJ) oraz zgłębnik do żołądka lub zgłębnik dojelitowy;	P7S_UW
K2_PO_BU66	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie prowadzenia żywienia dojelitowego lub pozajelitowego, obsługi i pielęgnacji dostępu żywieniowego oraz postępowania zapobiegającego powikłaniom żywienia dojelitowego i pozajelitowego;	P7S_UW
K2_PO_BU67	samodzielnie ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych oraz wystawiać na nie recepty;	P7S_UW
K2_PO_BU68	przygotowywać sprzęt i urządzenia do drożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej;	P7S_UW
K2_PO_BU69	zapewniać pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w sposób inwazyjny i nieinwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską w warunkach stacjonarnej opieki zdrowotnej i w warunkach domowych;	P7S_UW
K2_PO_BU70	obsługiwać respirator w trybie wentylacji inwazyjnej i nieinwazyjnej;	P7S_UW
K2_PO_BU71	przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej;	P7S_UW
K2_PO_BU72	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie postępowania zapobiegającego wystąpieniu powikłań związanych z prowadzeniem wentylacji mechanicznej oraz opieki nad pacjentem w warunkach domowych;	P7S_UW
K2_PO_BU73	oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki;	P7S_UW
K2_PO_BU74	analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta programy promocji zdrowia psychicznego;	P7S_UW
K2_PO_BU75	rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;	P7S_UK
K2_PO_BU76	przeprowadzić psychoedukację pacjenta (dzieci, młodzieży, dorosłych, w tym osób starszych) z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także jego rodziny lub opiekuna;	P7S_UW
K2_PO_BU77	przeprowadzić rehabilitację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym treningi umiejętności społecznych w różnych obszarach opieki, w szczególności w środowisku pacjenta i jego rodziny;	P7S_UW
K2_PO_BU78	sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarską nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi;	P7S_UW
K2_PO_BU79	wykonywać badania USG w celu lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany;	P7S_UW
K2_PO_BU80	stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta.	P7S_UW

C. BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PRAKTYKI ZAWODOWEJ PIELĘGNIARKI		
WIEDZA		
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:		
K2_PO_CW01	uwarunkowania rozwoju badań naukowych w pielęgniarstwie;	P7S_WG
K2_PO_CW02	priorytety badań naukowych w pielęgniarstwie;	P7S_WG
K2_PO_CW03	dobrze praktyki w badaniach naukowych;	P7S_WG
K2_PO_CW04	metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w jakościowych i ilościowych badaniach naukowych;	P7S_WG
K2_PO_CW05	zasady opracowania modelu badawczego, w tym cel, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobór grupy do badań;	P7S_WG
K2_PO_CW06	zasady analizy i prezentacji wyników badań naukowych oraz ich upowszechniania;	P7S_WG
K2_PO_CW07	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych;	P7S_WG
K2_PO_CW08	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych;	P7S_WG
K2_PO_CW09	źródła naukowej informacji medycznej;	P7S_WG
K2_PO_CW10	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych;	P7S_WG
K2_PO_CW11	zasady i etapy praktyki zawodowej pielęgniarstwa opartej na dowodach naukowych (Evidence Based Nursing Practice);	P7S_WG
K2_PO_CW12	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarstwa, z uwzględnieniem praktyki zawodowej pielęgniarstwa opartej na dowodach naukowych oraz praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie;	P7S_WG
K2_PO_CW13	zasady i etapy przygotowania rekomendacji, wytycznych i zaleceń w zakresie praktyki zawodowej pielęgniarstwa opartej na dowodach naukowych;	P7S_WG
K2_PO_CW14	systemy kształcenia na studiach przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarstwa i kształcenia podyplomowego pielęgniarstwa w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	P7S_WG
K2_PO_CW15	strukturę i zasoby pielęgniarstwa w Europie i na świecie oraz prognozy ich rozwoju;	P7S_WG
K2_PO_CW16	główne zagrożenia środowiska pracy pielęgniarek i położnych w Europie i na świecie;	P7S_WG
K2_PO_CW17	role i zadania krajowych i międzynarodowych organizacji pielęgniarstwa (m.in. Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (International Council of Nurses, ICN), Europejskiej Federacji Stowarzyszeń Pielęgniarek (European Federation of Nurses Associations, EFN), Polskiego Towarzystwa Pielęgniarstwa (PTP));	P7S_WG
K2_PO_CW18	procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach europejskich;	P7S_WG
K2_PO_CW19	systemy opieki pielęgniarstwa i współczesne kierunki rozwoju autonomii zawodu;	P7S_WG
K2_PO_CW20	zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej;	P7S_WG
K2_PO_CW21	rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia (World Health Organization, WHO) oraz Unii Europejskiej.	P7S_WG
UMIEJĘTNOŚCI		
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:		
K2_PO_CU01	rozpoznać uwarunkowania rozwoju badań naukowych w pielęgniarstwie;	P7S_UW
K2_PO_CU02	rozpoznać priorytety badań naukowych w pielęgniarstwie w ujęciu międzynarodowym, europejskim i krajowym;	P7S_UW
K2_PO_CU03	scharakteryzować metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie;	P7S_UW
K2_PO_CU04	opracować model badawczy, w tym sformułować cel badań, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobrać grupę do badań;	P7S_UW
K2_PO_CU05	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;	P7S_UW
K2_PO_CU06	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych;	P7S_UW
K2_PO_CU07	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych;	P7S_UW
K2_PO_CU08	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej, krajowej i zagranicznej, z naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarstwa;	P7S_UW
K2_PO_CU09	wskazać różnice między praktyką opartą na dowodach naukowych a praktyką opartą na faktach;	P7S_UW
K2_PO_CU10	wskazać etapy praktyki opartej na dowodach naukowych;	P7S_UW
K2_PO_CU11	scharakteryzować poziomy i stopień dowodów naukowych;	P7S_UW
K2_PO_CU12	wykorzystywać wyniki badań naukowych w zakresie opieki pielęgniarstwa do podjęcia właściwej decyzji w praktyce zawodowej pielęgniarstwa;	P7S_UK
K2_PO_CU13	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarstwa w oparciu o dowody naukowe;	P7S_UK
K2_PO_CU14	analizować dokumenty Światowej Organizacji Zdrowia (WHO) i Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (ICN) w zakresie aktualnego stanu pielęgniarstwa i uwarunkowań rozwoju zawodu pielęgniarstwa;	P7S_UK

K2_PO_CU15	rozróżniać systemy kształcenia i uprawnienia zawodowe pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i za granicą;	P7S_UK
K2_PO_CU16	rozróżniać modele opieki pielęgniarstwa w kontekście rozwoju zawodu pielęgniarstwa i zachodzących zmian w zakresie opieki nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia.	P7S_UW

GODZINY DO DYSPOZYCJI UCZELNI		
WIEDZA		
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:		
K2_PO_AW27	zasady zarządzania zasobami ludzkimi w kryzysie psychologicznym;	P7S_WG
K2_PO_AW28	zasady zarządzania zespołem narażonym na traumatyzację zawodową;	P7S_WG
K2_PO_BW58	pojęcia epidemiologii wad wrodzonych, jej zadania pod względem systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i globalnym oraz wpływ uwarunkowań ekonomicznych na możliwości ochrony zdrowia;	P7S_WG
K2_PO_BW59	różnice w morfologii układu krążenia na różnych etapach życia;	P7S_WG
K2_PO_BW60	nabywanie teoretycznej wiedzy z zakresu podziału i klasyfikacji wad wrodzonych;	P7S_WG
K2_PO_BW61	podstawowe rodzaje badań epidemiologicznych: przekrojowe, obserwacyjne, kliniczno-kontrolne, skriningowe i eksperymentalne.	P7S_WG
UMIEJĘTNOŚCI		
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:		
K2_PO_AU20	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych personelu pielęgniarskiego;	P7S_UW
K2_PO_AU21	stosować elementy programu profilaktycznego „Skuteczne działanie w stresie” dla osób narażonych na traumatyzację zawodową;	P7S_UW
K2_PO_BU81	potrafi zastosować nabytą wiedzę na płaszczyźnie interpersonalnej np. pracy w grupie, zespole;	P7S_UW
K2_PO_BU82	nabywanie praktycznej wiedzy z zakresu diagnostyki wad wrodzonych płodu;	P7S_UW
K2_PO_BU83	operowanie podstawowymi pojęciami z zakresu kliniki wad rozwojowych;	P7S_UW
K2_PO_BU84	umiejętność analizy krytycznych okresów rozwoju;	P7S_UW
K2_PO_BU85	potrafi ocenić skalę problemów zdrowotnych oraz wskazać priorytety zdrowotne i określić ich znaczenie w polityce zdrowotnej.	P7S_UW
GODZINY DO DYSPOZYCJI UCZELNI - PRZEDMIOTY FAKULTATYWNE		
WIEDZA		
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:		
K2_PO_BW62	mechanizmy immunologiczne zachodzące w organizmie człowieka;	P7S_WG
K2_PO_BW63	funkcjonowanie narządów związanych z procesami immunologicznymi;	P7S_WG
K2_PO_BW64	dojrzewanie układu odpornościowego i zasady szczepień ochronnych;	P7S_WG
K2_PO_BW65	wybrane choroby reumatyczne wieku dziecięcego jako przykład chorób autoimmunizacyjnych;	P7S_WG
K2_PO_BW66	przyczyny dolegliwości ze strony narządu ruchu w wieku dziecięcym i ich podstawowe różnicowanie;	P7S_WG
K2_PO_BW67	dojrzewanie układu odpornościowego i działanie narządów związanych z procesami immunologicznymi	P7S_WG
K2_PO_BW68	mechanizmy immunologiczne zachodzące w organizmie człowieka, z uwzględnieniem dzieci	P7S_WG
K2_PO_BW69	działanie i zasady przeprowadzania szczepień ochronnych	P7S_WG
K2_PO_BW70	choroby autoimmunizacyjne u dzieci - wybrane układowe zapalne choroby tkanki łącznej wieku dziecięcego	P7S_WG
K2_PO_BW71	objawy okulistyczne, zasady ich diagnozowania w najczęstszych chorobach przewlekłych	P7S_WG
K2_PO_BW72	okulistyczne powikłania chorób przewlekłych wraz z ich okulistyczną symptomatologią oraz wstępne metody postępowania terapeutycznego w tych przypadkach	P7S_WG
K2_PO_BW73	podstawowe grupy leków stosowanych w okulistyce, ich działania niepożądane i interakcje u chorych na choroby przewlekłe	P7S_WG
K2_PO_BW74	grupy leków stosowanych ogólnie w chorobach przewlekłych, z którymi wiąże się powikłania i przeciwwskazania okulistyczne oraz ich mechanizm	P7S_WG
K2_PO_BW75	objawy okulistyczne, zasady ich diagnozowania w najczęstszych chorobach cywilizacyjnych	P7S_WG
K2_PO_BW76	okulistyczne powikłania chorób cywilizacyjnych wraz z ich okulistyczną symptomatologią oraz wstępne metody postępowania terapeutycznego w tych przypadkach	P7S_WG
K2_PO_BW77	podstawowe grupy leków stosowanych w okulistyce, ich działania niepożądane i interakcje u chorych na choroby cywilizacyjne	P7S_WG
K2_PO_BW78	grupy leków stosowanych ogólnie w chorobach cywilizacyjnych, z którymi wiąże się powikłania i przeciwwskazania okulistyczne oraz ich mechanizm	P7S_WG

K2_PO_BW79	występowanie, obraz kliniczny, rozpoznawanie i metody leczenia podstawowych chorób cywilizacyjnych	P7S_WG
K2_PO_BW80	zasady edukacji zdrowotnej oraz metody pielęgnowania pacjenta z chorobami cywilizacyjnymi	P7S_WG
K2_PO_BW81	czynniki ryzyka chorób cywilizacyjnych oraz zasady edukacji zapobiegające rozwojowi tych chorób	P7S_WG
K2_PO_BW82	etiologię, objawy, czynniki ryzyka i rozpoznawanie wybranych chorób cywilizacyjnych	P7S_WG
K2_PO_BW83	proces pielęgnowania i edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobami cywilizacyjnymi	P7S_WG
K2_PO_BW84	zasady profilaktyki i edukacji zapobiegającej rozwojowi chorób cywilizacyjnych	P7S_WG
K2_PO_BW85	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich	P7S_WG
K2_PO_BW86	wypisywanie recept i ordynowanie leków, omawianie przypadków klinicznych i dobór farmakoterapii	P7S_WG
K2_PO_BW87	podstawy rozpoznawania, objawy, podział i kryteria diagnostyczne oraz czynniki ryzyka rozwoju chorób przewlekłych	P7S_WG
K2_PO_BW88	metody terapii, zapobieganie i modyfikacja stylu życia w chorobach przewlekłych	P7S_WG
K2_PO_BW89	monitorowanie oraz profilaktyka chorób przewlekłych	P7S_WG
K2_PO_BW90	sposoby rozpoznawania, objawy kliniczne, podział i kryteria diagnostyczne w chorobach przewlekłych	P7S_WG
K2_PO_BW91	metody leczenia i zapobiegania dotyczące modyfikacji stylu życia w chorobach przewlekłych	P7S_WG
K2_PO_BW92	rolę edukacji i samokontroli w opiece nad pacjentem z chorobą przewlekłą	P7S_WG
UMIĘJĘTNOŚCI		
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:		
K2_PO_BU86	przeprowadzić ukierunkowaną rozmowę z pacjentem i jego rodzicem	P7S_UW
K2_PO_BU87	poznać niepokojące objawy kliniczne wskazujące na ostrą lub przewlekłą chorobę reumatyczną	P7S_UW
K2_PO_BU88	wstępnie przeanalizować i przekazać wyniki badań diagnostycznych	P7S_UW
K2_PO_BU89	przekazać zalecenia dotyczące leczenia i sposobu życia z chorobą	P7S_UW
K2_PO_BU90	właściwie komunikować się z dzieckiem i opiekunem - przeprowadzić ukierunkowaną na choroby z autoagresji rozmowę	P7S_UW
K2_PO_BU91	rozpoznać niepokojące objawy kliniczne wskazujące na układową zapalną chorobę tkanki łącznej	P7S_UW
K2_PO_BU92	wstępnie przeanalizować i wnioskować na podstawie wyników badań diagnostycznych	P7S_UW
K2_PO_BU93	przekazać zalecenia dotyczące leczenia i sposobu życia z chorobą z autoagresji	P7S_UW
K2_PO_BU94	przeprowadzić badanie ostrości wzroku u chorych z przewlekłymi chorobami ogólnoustrojowymi	P7S_UW
K2_PO_BU95	rozpoznawać stany okulistyczne wymagające natychmiastowej pomocy specjalistycznej i udzielać wstępnej, kwalifikowanej pomocy u chorych z przewlekłymi chorobami	P7S_UW
K2_PO_BU96	przeprowadzić badanie ostrości wzroku u chorych z przewlekłymi chorobami cywilizacyjnymi	P7S_UW
K2_PO_BU97	rozpoznawać stany okulistyczne wymagające natychmiastowej pomocy specjalistycznej i udzielać wstępnej, kwalifikowanej pomocy u chorych na choroby cywilizacyjne	P7S_UW
K2_PO_BU98	zaproponować działania związane z edukacją pacjenta z wybranymi chorobami cywilizacyjnymi	P7S_UW
K2_PO_BU99	przygotować materiał edukacyjny dotyczący profilaktyki leczenia oraz pielęgnowania pacjenta z chorobami cywilizacyjnymi	P7S_UW
K2_PO_BU100	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza	P7S_UW
K2_PO_BU101	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania	P7S_UW
K2_PO_BU102	planować profilaktykę pacjenta z wybraną chorobą przewlekłą	P7S_UW
K2_PO_BU103	przeprowadzać wywiad z pacjentem z chorobą przewlekłą	P7S_UW
K2_PO_BU104	monitorować parametry i przeprowadzać pomiary w chorobach przewlekłych	P7S_UW
K2_PO_BU105	przygotować materiał promujący zdrowy styl życia i zasady profilaktyki w wybranych chorobach przewlekłych	P7S_UW
K2_PO_BU106	planować edukację pacjenta z wybraną chorobą przewlekłą	P7S_UW
K2_PO_BU107	przeprowadzać pomiary oraz monitorować parametry w chorobach przewlekłych	P7S_UW
K2_PO_BU108	edukować pacjenta w zakresie obsługi urządzeń do wykonywania pomiarów i monitorowania przebiegu choroby przewlekłej	P7S_UW
K2_PO_BU109	przygotować materiał edukacyjny dotyczący zasad zdrowego stylu życia i zasad edukacji w wybranych chorobach przewlekłych	P7S_UW

ZAJĘCIA LUB GRUPY ZAJĘĆ Z PROGRAMU STUDIÓW		
	Nazwa Kierunku studiów:	PIELĘGNIARSTWO STUDIA DRUGIEGO STOPNIA
	Zajęcia / grupy zajęć (kod i nazwa)*	Treści programowe
1	Zarządzanie w praktyce zawodowej pielęgniarce	<u>Wykłady</u> W 1: 1.Przywództwo i style zarządzania; 2.Styl zarządzania a szczebel w hierarchii organizacyjnej podsystemu pielęgniarstwa; 3.Styl kierowania a cechy przywództwa współczesnego menadżera. Cechy i formy pracy kierowników we współczesnych organizacjach. W 2: 1.Proces zarządzania strategicznego; 2.Pojęcie, poziomy i rodzaje strategii; 3.Wybrane metody analizy strategicznej; 4. Alternatywne strategie dla systemu ochrony zdrowia i podsystemu pielęgniarstwa; 5.Typy struktur organizacyjnych; 6. Ergonomia pracy. W 3: 1. Opis stanowiska pracy w zawodach medycznych; 2. Zakres odpowiedzialności, obowiązków i uprawnień na pielęgniarskich stanowiskach kierowniczych różnego szczebla; 3. Rodzaje podległości zawodowej. Schemat organizacyjny dla stanowiska pielęgniarki; 4. Zasady formułowania zadań na stanowiskach pracy; 5. Kwalifikacje zawodowe; 6.Proces komunikowania na stanowiskach pracy; 7. Znaczenie ładu kompetencyjnego na stanowiskach pielęgniarskich. W 5:1.Rola, zadania i funkcje kierownicze. Planowanie. Organizowanie. Motywowanie. Kontrolowanie; 2.Istota procesu decyzyjnego. Rodzaje decyzji. Techniki podejmowania decyzji .Zalety i wady grupowego podejmowania decyzji; 3. System ubezpieczeń z zakresu odpowiedzialności cywilnej; 4. Błędy medyczne w pielęgniarstwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgniarskich. W 6:1.Współczesne modele zarządzania w ochronie zdrowia i podsystemie pielęgniarstwa: misja, cele i struktura organizacyjna; 2.Specyfika zarządzania w sektorze ochrony zdrowia. Rola i znaczenie otoczenia organizacyjnego; 3.Uwarunkowania kultury organizacji a kształtowanie wizerunku zawodu pielęgniarek i położnych; 4.Wpływ kultury organizacji na pracę zespołów pielęgniarskich; 5.System zarządzania jakością w opiece zdrowotnej; 6.Metody i narzędzia stosowane do oceny jakości opieki pielęgniarskiej; 7.Przedmiot i kryteria oceny jakości opieki pielęgniarskiej. W 7:1. Istota marketingu usług zdrowotnych. Analiza i badanie rynku; 2. Segmentacja rynku usług zdrowotnych; 3. Marketing mix dla świadczeń pielęgniarskich; 4. Zarys biznes planu. W 8:1.Zarządzanie zasobami ludzkimi. Planowanie i zabezpieczenie zasobów ludzkich. Etapy i zasady planowania; 2.System kształcenia zawodowego i podyplomowego pielęgniarek i położnych; 3.System Monitorowania Kształcenia Pracowników Medycznych (SMK). Podstawy prawne; 4.Plany szkoleń i edukacji zawodowej pracowników w ochronie zdrowia; 5.Ścieżka kariery zawodowej. <u>Seminarium</u> 1. Opis stanowiska pracy, zakresu obowiązków i uprawnień dla pielęgniarek. Przeprowadzenie analizy struktury zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji. 2. Proces adaptacji i planowanie rekrutacji pracowników. 3. Planowanie zasobów ludzkich przy wykorzystaniu różnych metod.
2	Wielokulturowość w praktyce zawodowej pielęgniarce	1.Teoria pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger – założenia teorii. 2.Wprowadzenie do wybranych religii/kultur/systemów filozoficznych: Chrześcijaństwo, Islam, Judaizm, Hinduizm, Buddyzm, Romowie, Świadkowie Jehowy. Kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki, z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia w wybranych religiach/kulturach i systemach filozoficznych.□ 3.Różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka. Komunikowanie międzykulturowe. Wymiary różnic międzykulturowych. Model wrażliwości kulturowej M. Benneta. Model kultury jako „góry lodowej”. Identyfikacja stereotypów narodowych i zawodowych oraz wykorzystanie strategii radzenia sobie z nimi. 4.Kulturowe uwarunkowania zachowań zdrowotnych w wybranych religiach/kulturach ze szczególnym zwróceniem uwagi na: odżywianie, zachowania seksualne, planowanie rodziny, opiekę nad pacjentami w różnych etapach życia i w różnym stanie zdrowia.
3	Dydaktyka medyczna	<u>Wykłady</u> 1. Omówienie podstawowych pojęć z zakresu dydaktyki medycznej(proces uczenia się, nauczania, kształcenie, dydaktyka). Organizacja procesu dydaktycznego Formy kształcenia przed i po dyplomowego pielęgniarek. 2. Metody prowadzenia działalności edukacyjnej wśród pacjentów. Zasady opracowania kart edukacji pacjenta. 3. Przedstawienie rodzajów metod nauczania i środków dydaktycznych przygotowujących do wykonywania zawodu pielęgniarce. Omówienie rodzajów metod nauczania i środków dydaktycznych wykorzystywanych w kształceniu podyplomowym pielęgniarek. Nowoczesne technologie stosowane w kształceniu przed i po dyplomowym pielęgniarek. <u>Ćwiczenia</u> 1. Organizacja procesu dydaktycznego z zakresu wybranego pielęgniarstwa lub dowolnej formy kształcenia podyplomowego – utworzenie programu ramowego /sylabusu dla wybranego przedmiotu w oparciu o standard kształcenia lub program kursu lub specjalizacji. 2. Dobieranie metod i środków dydaktycznych w zależności od rodzaju prowadzonych zajęć. Tworzenie konspektów zajęć teoretycznych jak i praktycznych. 3. W oparciu o standardy kształcenia, przewodniki dydaktyczne, plany studiów weryfikacja prawidłowości przebiegu procesu kształcenia. Weryfikacja osiągniętych efektów kształcenia na podstawie opracowanych form sprawdzających wiedzę i umiejętności.

4	Prawo w praktyce zawodowej pielęgniarstwa	<u>Wykłady</u> 1) Regulacje prawne odnoszące się do wykonywania zawodu pielęgniarstwa 2) Zakres uprawnień zawodowych pielęgniarstwa 3) Wykonywanie zawodu pielęgniarstwa: wykonywanie zleceń lekarskich oraz możliwość samodzielnego wykonywania świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych 4) Pielęgniarka w relacjach z pacjentem 5) Pielęgniarka w relacjach z rodziną pacjenta 6) Znaczenie i skutki prawne zdarzeń medycznych; 7) Problematyka zdarzeń niepożądanych 8) Istota i rodzaje błędów medycznych 9) Błąd pielęgniarski i jego rodzaje 10) Odpowiedzialność prawna pielęgniarstwa: odpowiedzialność cywilna, karna, zawodowa 11) Zasady odpowiedzialności pielęgniarstwa za szkodę wyrządzoną w czasie wykonywania czynności zawodowych, zleceń lekarskich oraz czynności wykonywanych samodzielnie bez zlecenia lekarskiego 12) Ubezpieczenia OC podmiotu wykonującego działalność leczniczą 13) Ubezpieczenie OC pielęgniarstwa - zasady ogólne 14) Ubezpieczenie OC pielęgniarstwa – zakres przedmiotowy, czasowy, kwotowy
5	Język angielski	1. Struktura organizacyjna i funkcjonalna szpitala i innych jednostek organizacyjnych służby zdrowia. 2. Przyjęcie pacjenta na oddział. Pomiar podstawowych parametrów życia. 3. Nazewnictwo sprzętu medycznego i jego zastosowanie. 4. Zabiegi chirurgiczne i zaopatrywanie ran. 5. Opieka nad pacjentem z problemami kardiologicznymi. 6. Opieka nad pacjentem z problemami oddechowymi. 7. Opieka nad pacjentem z problemami związanymi z układem trawiennymi. 8. Opieka nad pacjentem z problemami związanymi z układem moczowym. 9. Opieka nad pacjentem diabetologicznym. 10. Opieka nad pacjentem z chorobą nowotworową. 11. Opieka nad pacjentem z zaburzeniami odżywiania. 12. Uruchamianie i rehabilitacja ruchowa pacjenta. 13. Badania diagnostyczne i profilaktyka chorób. 14. Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach. 15. Diagnostyka obrazowa. 16. Wypisywanie pacjenta do domu.
6	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	<u>Wykłady</u> 1. Mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w organizmie człowieka zależne od wieku i problemów zdrowotnych; 2. Regulacje związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego; 3. Zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne oraz środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiania na nie recept, a także zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept albo zleceń; 4. Polifarmakoterapia i polipragmazja oraz działania niepożądane leków zawierających określone substancje czynne. <u>Ćwiczenia</u> 1. Interpretacja charakterystyk farmaceutycznych produktów leczniczych; 2. Wypisywanie recept i ordynowanie leków, omawianie przypadków klinicznych i dobór farmakoterapii

7	Pielęgniarstwo epidemiologiczne	<u>Wykłady</u> 1. Definicja zakażenia szpitalnego / zakażenia endogenne i egzogenne/ 2. Komitet Kontroli Zakażeń Szpitalnych / kontrola zakażeń wg standardów akredytacyjnych/ 3. Charakterystyka wybranych drobnoustrojów chorobotwórczych . 4. Rola procedur i standardów w profilaktyce zakażeń. 5. Rekomendacje WHO i norm europejskich n.t. mycia rąk. 6. Techniki i metody dekontaminacji środowiska szpitalnego. 7. Profilaktyka zakażeń przenoszonych drogą krwi / postępowanie poekspozycyjne/. 8. Profilaktyka zakażeń układu oddechowego / zasady stosowania aparatów oddechowych i respiratorów/. 9. Postępowanie z pacjentem podczas kaniulacji żył centralnych i obwodowych/ 10. Profilaktyka zakażeń układu moczowego. 11. Higiena dotycząca dystrybucji posiłków w placówkach ochrony zdrowia/ higiena żywienia/. 12. Pobieranie materiału biologicznego do badań mikrobiologicznych. <u>Seminarium</u> 1. Rozpoznawanie zakażeń – analiza przypadków . 2. Rejestrowanie zakażeń – walidacja danych o zakażeniach. 3. Monitorowanie zakażeń szpitalnych ,koszty zakażeń, wyciąganie wniosków dla poprawy jakości opieki w placówkach ochrony zdrowia. 4. Etapy monitorowania zakażeń szpitalnych w przypadku wystąpienia ognisk szpitalnych, przerwanie łańcucha epidemicznego. 5. Zagadnienia ryzyka i odpowiedzialności zawodowej w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy.
8	Poradnictwo w pielęgniarstwie	<u>Wykłady</u> W1. Poradnictwo zdrowotne - geneza, definicja, zadania. Teoretyczne podstawy poradnictwa w pracy pielęgniarki. Komunikacja interpersonalna w poradnictwie zdrowotnym. Metody i środki działania w poradnictwie. W2. Transteoretyczny model zmian wg Prochaska i DiClemente. Zdrowie-terminologia. Predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego. Czynniki warunkujące zdrowie. Główne zagrożenia zdrowotne. Podstawy teoretyczne prowadzenia poradnictwa dla chorych przewlekłe i ich rodzin. W3. Poradnictwo w wybranych problemach zdrowotnych: uzależnienia (choroba alkoholowa, nikotynizm, nadużywanie substancji psychoaktywnych): - narzędzia służące do oceny uzależnienia w różnych sytuacjach zdrowotnych, - zasady udzielania porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym. W4. Poradnictwo w wybranych chorobach przewlekłych: układu sercowo-naczyniowego: - czynniki ryzyka rozwoju chorób, - metody terapii w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych, - zapobieganie powikłaniom w chorobach przewlekłych, - poradnictwo w zakresie modyfikacji stylu życia (np. zalecenia dietetyczne, aktywność ruchowa, itd.) W5. Poradnictwo w wybranych chorobach przewlekłych: choroby nowotworowe: - czynniki ryzyka rozwoju chorób, - metody terapii w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych, - zapobieganie powikłaniom w chorobach przewlekłych, - poradnictwo w zakresie modyfikacji stylu życia (np. zalecenia dietetyczne, aktywność ruchowa, itd.) W6. Poradnictwo w wybranych chorobach przewlekłych układu pokarmowego: - czynniki ryzyka rozwoju chorób, - metody terapii w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych, - zapobieganie powikłaniom w chorobach przewlekłych, - poradnictwo w zakresie modyfikacji stylu życia (np. zalecenia dietetyczne, aktywność ruchowa, itd.) W7. Poradnictwo w wybranych chorobach przewlekłych: cukrzyca, choroby zakaźne, społeczne, cywilizacyjne: - czynniki ryzyka rozwoju chorób, - metody terapii w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych, - zapobieganie powikłaniom w chorobach przewlekłych, - poradnictwo w zakresie modyfikacji stylu życia (itd. zalecenia dietetyczne, aktywność ruchowa, itd.) W8. Poradnictwo w wybranych chorobach przewlekłych: układu oddechowego: - czynniki ryzyka rozwoju chorób, - metody terapii w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych, - zapobieganie powikłaniom w chorobach przewlekłych, - poradnictwo w zakresie modyfikacji stylu życia (itd. zalecenia dietetyczne, aktywność ruchowa, itd.) W9. Poradnictwo w wybranych chorobach przewlekłych: układu moczowego: - czynniki ryzyka rozwoju chorób, - metody terapii w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych, - zapobieganie powikłaniom w chorobach przewlekłych, - poradnictwo w zakresie modyfikacji stylu życia (itd. zalecenia dietetyczne, aktywność ruchowa, itd.) W10. Poradnictwo w wybranych chorobach przewlekłych wieku podeszłego (otępienia, depresja): - czynniki ryzyka rozwoju chorób, - metody terapii w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych, - zapobieganie powikłaniom, - poradnictwo w zakresie modyfikacji stylu życia (itd. zalecenia dietetyczne, aktywność ruchowa, itd.) W11. Przydatność materiałów edukacyjnych dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego. Wykorzystanie Internetu dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego. Zasady przygotowywania prezentacji dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego. Zasady tworzenia programów edukacyjnych w chorobach przewlekłych. Badania diagnostyczne, ich dobór i interpretacja w kontekście posiadanych uprawnień. <u>Ćwiczenia</u> Ćw. 1. Choroba alkoholowa – jak pracować z osobą uzależnioną i jej rodziną. Przygotowanie materiałów edukacyjnych oraz przeprowadzenie edukacji dla pacjenta z alkoholizmem i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego. Ćw. 2. Zaplanowanie opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z cukrzycą celem zapobiegania powikłaniom choroby i modyfikacji stylu życia. Przygotowanie materiałów edukacyjnych oraz przeprowadzenie edukacji dla pacjenta z cukrzycą i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego. Ćw. 3. Zaplanowanie opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z wybraną jednostką chorobową celem zapobiegania powikłaniom choroby i modyfikacji stylu życia. Przygotowanie materiałów edukacyjnych oraz przeprowadzenie edukacji dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego.

9	Koordynowana opieka zdrowotna	<u>Wykłady</u> W1. Przedstawienie założeń przedmiotu KOZ (Regulamin, sylabus, forma zaliczenia). Wprowadzenie do KOZ. Zarządzanie wiedzą – podejmowanie decyzji w KOZ. W2. Początki KOZ. Omówienie Modelu POZ Plus. Prawne aspekty koordynacji opieki zdrowotnej. W3. Zespoły multidyscyplinarne. Profesjonalna pielęgniarka w KOZ. Opieka Koordynowana w diabetologii, nefrologii i endokrynologii. W4. Zespoły multidyscyplinarne. Profesjonalna pielęgniarka w KOZ. Opieka Koordynowana w kardiologii i pulmonologii. W5. Tworzenie multidyscyplinarnych ścieżek. Zespoły multidyscyplinarne. W6. Dobre praktyki koordynowanej opieki na świecie w pielęgniarstwie-przykłady. Narzędzia wspierające opiekę koordynowaną ICF. W7. Systemy wspierające opieką koordynowaną. Finansowanie opieki koordynowanej. Modele i efektywność. W8. Programy opieki zdrowotnej ich koordynacja i akredytacja. Standardy AOTMIT. W9. Klient w centrum systemu ochrony zdrowia. Opieka koordynowana według WHO- efektywność wg EBM. W10. Komunikacja a systemy teleinformatyczne. Wartość , czy wyzwanie? Teleopieka i jej miejsce w KOZ. W11. Przewodniki do opieki w interdyscyplinarnej koordynowanej opiece. Modele i narzędzia. W12. Koordynacja normatywna. Podsumowanie KOZ. <u>Seminarium</u> Sem-1 Indywidualny Plan Opieki nad pacjentem diabetologicznym Sem-2 Indywidualny Plan Opieki nad pacjentem kardiologicznym Sem-3 Indywidualny Plan Opieki nad pacjentem pulmonologicznym Sem-4 Indywidualny Plan Opieki nad pacjentem nefrologicznym, endokrynologicznym
10	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: przewlekłe choroby układu krążenia (niewydolność krążenia, zaburzenia rytmu serca, nadciśnienie tętnicze)	1. Zasady postępowania diagnostycznego i opieki nad pacjentem z niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjenta z chorobami układu krążenia: - podstawy anatomii i fizjologii serca, - definicja niewydolności krążenia, klasyfikacja czynnościowa niewydolności krążenia, - przyczyny, objawy, podstawy leczenia niewydolności krążenia, - diagnostyka pacjenta z niewydolnością krążenia: badanie przedmiotowe, badanie podmiotowe oraz badania dodatkowe, - problemy pielęgnacyjne oraz interwencje pielęgniarские wobec pacjenta z niewydolnością krążenia, - definicja wybranych nadkomorowych oraz komorowych zaburzeń rytmu serca, - przyczyny, objawy, podstawy leczenia wybranych zaburzeń rytmu serca, - diagnostyka pacjenta z wybranymi zaburzeniami rytmu serca: badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe, badania dodatkowe, w tym EKG, - problemy pielęgnacyjne oraz interwencje pielęgniarские wobec pacjenta z wybranymi zaburzeniami rytmu serca, - definicja nadciśnienia tętniczego i jego podział, - przyczyny, objawy, podstawy leczenia nadciśnienia tętniczego, - diagnostyka pacjenta z nadciśnieniem tętniczym różnego pochodzenia, - problemy pielęgnacyjne oraz interwencje pielęgniarские wobec pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, - omówienie nowoczesnych badań oraz technologii wykorzystywanych do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia, - opieka pielęgniarska podczas przygotowywania pacjenta do specjalistycznych badań diagnostycznych. 2. Patomechanizm cukrzycy, astmy oskrzelowej, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia oraz ich powikłania: - patofizjologia, - rodzaje oraz przyczyny niewydolności krążenia, - rokowanie w przewlekłej niewydolności krążenia, - powikłania niewydolności krążenia ze strony narządów i układów organizmu. 3. Zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta i jego rodziny lub opiekuna w zakresie prowadzenia samokontroli i samoopieki w cukrzycy, astmie, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia: - udział pielęgniarki w edukacji pacjenta z przewlekłą niewydolnością krążenia, - zasady i metody prawidłowej edukacji pacjenta, - wskazówki edukacyjne dotyczące modyfikacji stylu życia dla pacjenta i jego rodziny lub opiekuna z przewlekłą niewydolnością krążenia.

11	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby przewlekłe układu oddechowego (niewydolność oddechowa, POChP)	<u>Wykłady</u> 1. Przewlekła choroba obturacyjna płuc (POChP) - epidemiologia i czynniki ryzyka, patomechanizm, objawy kliniczne, diagnostyka oraz technika wykonania badania spirometrycznego i interpretacja wyników, metody leczenia i powikłania. 2. Niewydolność oddechowa – podział, patogenezę, mechanizmy zaburzeń wymiany gazowej, rozpoznawanie, postępowanie terapeutyczne, kontrola parametrów życiowych pacjenta, zapobieganie objawom niewydolności oddechowej, hipoksemii i kwasicy oddechowej. 3. Rozpoznanie problemów pielęgnacyjnych u chorych w chorobach przewlekłych układu oddechowego. 4. Planowanie i realizacja planu opieki u pacjentów w chorobach przewlekłych układu oddechowego. 5. Wskazówki edukacyjne dla pacjentów w chorobach przewlekłych układu oddechowego. <u>CSM</u> 1. Przygotowanie pacjenta z przewlekłą chorobą układu oddechowego (przewlekła obturacyjna choroba płuc, niewydolność oddechowa) do samoobserwacji i samopielęgnacji poprzez zaplanowanie i przeprowadzenie edukacji terapeutycznej wobec chorego i jego rodziny (opiekunów). 2. Przygotowanie pacjenta do badań spirometrycznych, wykonanie badania i interpretacja wyników.
12	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: ból ostry i przewlekły (w tym terapia bólu u dorosłych)	<u>Wykłady</u> 1. Opieka nad pacjentem z bólem ostrym i przewlekłym; definicja bólu, diagnostyka bólu, ocena natężenia bólu, zasady leczenia bólu. 2. Zasady i metody farmakologicznego i nefarmakologicznego postępowania przeciwbólowego w różnych sytuacjach klinicznych u dorosłych; działanie i skuteczność leków przeciwbólowych z różnych grup oraz ich działania niepożądane. 3. Edukacja pacjenta i rodziny w zakresie ochrony przed bólem oraz samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu. <u>CSM</u> 1. Postępowanie z pacjentem paliatywnym w przypadku wystąpienia bólu przebiegającego w warunkach szpitalnych i domowych.
13	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby nowotworowe	<u>Wykłady</u> 1. Etiopatogeneza i epidemiologia nowotworów. 2. Profilaktyka chorób nowotworowych. 3. Zasady leczenia pacjenta z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej, i opieki nad takim pacjentem. <u>CSM</u> 4. Zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii. 5. Metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne.
14	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna oraz pielęgnowanie dorosłego wentylowanego mechanicznie w chorobach przewlekłych	<u>Wykłady</u> 1. Tlen: właściwości tlenu, zawartość tlenu we krwi, zużycie tlenu w organizmie. Niedotlenienie: przyczyny, rodzaje niedotlenienia, objawy. Wskazania do tlenoterapii. Toksyczność tlenu, powikłania suplementacji tlenowej. 2. Źródła tlenu medycznego. Bezpieczeństwo w trakcie tlenoterapii. Metody niskoprzepływowe i wysokoprzepływowe tlenoterapii biernej. Metody tlenoterapii czynnej. Monitorowanie utlenowania organizmu: gazometria krwi żyłnej, tętniczej i włośniczkowej, pulsoksymetria, ocena stanu pacjenta, interpretacja wyników badań i obserwacja. Zasady postępowania ze sprzętem do tlenoterapii. 3. Wentylacja nieinwazyjna: pojęcie, wskazania i przeciwwskazania do wentylacji nieinwazyjnej. Powikłania wentylacji nieinwazyjnej. Metody aplikacji NIV. Przygotowanie sprzętu i urządzeń do prowadzenia NIV. Obserwacja pacjenta w trakcie NIV. 4. Wskazania do sztucznej wentylacji inwazyjnej. Metody wentylacji inwazyjnej, dodatnie ciśnienie końcowo - wydechowe. Powikłania wentylacji inwazyjnej: respiratorowe uszkodzenie płuc, respiratorowe zapalenie płuc. Monitorowanie wentylacji. Odzwyczajanie od respiratora. Respiratoroterapia w warunkach domowych. Opieka pielęgniarska nad pacjentem ze sztuczną wentylacją inwazyjną i w warunkach domowych. <u>CSM</u> Przygotowanie i obsługa sprzętu i urządzeń do wentylacji inwazyjnej i nieinwazyjnej. Pielęgnowanie chorego wentylowanego mechanicznie w warunkach domowych. Edukowanie pacjenta wentylowanego mechanicznie w warunkach domowych i jego rodziny. Opracowanie planu edukacji chorego
15	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia układu nerwowego	1. Choroby naczyniowe mózgu - epidemiologia, skutki społeczne. Profilaktyka pierwotna i wtórna chorób naczyniowych mózgu. 2. Programy edukacyjne oraz unijne - całościowa opieka nad chorym po udarze. Edukacja chorego i rodziny. 3. Rola pielęgniarki w opiece nad pacjentem z przewlekłą chorobą neurologiczną - SM, SLA, Choroba Alzheimera. 4. Stowarzyszenia i fundacje dla pacjentów chorych neurologicznie oraz ich rodzin.

16	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby nerek (leczenie nerkozastępcze w tym dializoterapia)	<u>Wykłady</u> W1. Organizacja opieki nefrologicznej w Polsce i na świecie rola pielęgniarki na oddziale nefrologii i dializoterapii. Przewlekła Choroba Nerek –PChN- występowanie, aspekt społeczny, prognozy epidemiologiczne, programy profilaktyczne w Polsce i na świecie. Objawy choroby i leczenie. Opieka pielęgniarska nad chorym z przewlekłą niewydolnością nerek- edukacja Pielęgnacja pacjentów po przeszczepie nerki. Zalecenia i edukacja dla chorych po przeszczepie, leczenie immunosupresyjne. Rola pielęgniarki w długoterminowej opiece nad chorym po transplantacji. W2. 1) Zasady leczenia hemodializą – opieka nad pacjentem podczas zabiegu i w okresie międzydializacyjnym. Długoterminowa opieka nad chorym przewlekłe dializowanym. Edukacja międzydializacyjna. Dietoterapia. Problemy psychologiczne chorych dializowanych. Rodzaje przetok tętniczo – żylnych, pielęgnacja, powikłania. Zadania pielęgniarki w hemodializie, współpraca w zespole dializacyjnym. 2) Dializa otrzewnowa - zasady pielęgnacji i edukacji chorego leczonego dializą otrzewnową. Rola pielęgniarki koordynującej DO. <u>CSM</u> 1. Przeprowadzenie ADO u pacjenta leczonego dializą otrzewnową (przygotowanie sprzętu)
17	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: cukrzyca (opieka nad pacjentem z cukrzycą i edukacja w cukrzycy)	<u>Wykłady</u> 1. Ostre i przewlekłe powikłania cukrzycy. 2. Nowoczesne technologie leczenia i monitorowania cukrzycy. 3. Edukacja terapeutyczna w cukrzycy. Przygotowanie pacjenta do samoopieki.
18	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: rany przewlekłe i przetoki (leczenie ran, kompresjoterapia, opieka nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową)	<u>Wykłady</u> W1. Anatomia i fizjologia skóry – przypomnienie najważniejszych wiadomości. Rana: definicja, klasyfikacja ran. Rodzaje owrzodzeń kończyn dolnych -przyczyny powstawania, charakterystyka, rozpoznanie i leczenie, opatrunki, pielęgnacja. Zasady stosowania hiperbarii tlenowej, terapii podciśnieniowej, larw i biochirurgii w leczeniu owrzodzeń żylnych i niedokrwiennych. Zastosowanie kompresjoterapii profilaktycznej i leczniczej w chorobach układu żylnego i limfatycznego. W2. Odleżyny-rodzaje, klasyfikacja, przyczyny powstawania, leczenie, powikłania, profilaktyka, pielęgnacja. Zasady stosowania hiperbarii tlenowej, terapii podciśnieniowej, larw i biochirurgii w leczeniu odleżyn. Charakterystyka opatrunków nowej generacji. Zasady doboru opatrunków do rodzaju rany. W3. Stopa cukrzycowa – definicja, klasyfikacja, obraz kliniczny, leczenie, profilaktyka, pielęgnacja. Wykrywanie i redukowanie czynników zakłócających normalny proces gojenia rany, Zastosowanie hiperbarii tlenowej, podciśnieniowego systemu leczenia ran (VAC). W4. Oparzenia, odmrożenia – stopnie, kwalifikacja, leczenie, pielęgnacja, opatrunki, przeszczepy skórne. Zastosowanie hiperbarii tlenowej w terapii oparzeń. W5. Rany nowotworowe – rodzaje, klasyfikacja, opieka pielęgniarska, leczenie. Rana okołostomijna – rodzaje stomii, powikłania, profilaktyka powikłań, pielęgnacja. Zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej. Edukacja pacjenta z przetoką jelitową i moczową, jego rodziny lub opiekuna do opieki nad pacjentem, zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji. <u>CSM</u> 1. Kliniczna ocena ran przewlekłych - czynniki ryzyka zaburzające proces gojenia ran, dobór odpowiednich metod leczenia ran trudno gojących się oraz dobór nowoczesnych opatrunków. 2. Oczyszczanie rany oraz zastosowanie niekonwencjonalnych metod w leczeniu ran przewlekłych (podciśnienie, terapia larwami, chirurgiczne usuwanie martwicy). 3. Edukacja pacjenta/rodziny/opiekuna w zakresie profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany oraz ogólnego postępowania wspomagającego proces gojenia ran. 4. Rozpoznawanie owrzodzeń podudzi – dokonywanie pomiaru wskaźnika kostka-ramię, paluch-ramię oraz zaburzenia czucia i interpretacja wyników; ogólne zasady kompresjoterapii profilaktycznej i leczniczej. 5. Zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej - wyznaczanie miejsca wyłonienia przetoki jelitowej i moczowej oraz stosowanie nowoczesnych techniki pielęgnacji; dobór sprzętu i środków do zaopatrzenia przetoki jelitowej i moczowej, irygacja przetoki jelitowej; wystąpienie powikłań dermatologicznych i chirurgicznych przetoki jelitowej i moczowej. 6. Diagnostyka zespołu stopy cukrzycowej – ocena zmian skórnych na stopie oraz schorzeń paznokcia u pacjenta z cukrzycą; rozróżnianie i usuwanie nagniotków, modzelei oraz pielęgnowanie skóry stóp wokół rany u pacjenta z cukrzycą.
19	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby o podłożu alergicznym	<u>Wykłady</u> 1. Wprowadzenie do alergii i chorób alergicznych: definicja i mechanizmy alergiczne, etiologia i czynnika ryzyka wystąpienia alergii. Rola pielęgniarki w opiece nad pacjentami z chorobami alergicznymi. 2. Diagnostyka chorób alergicznych i udział pielęgniarki w badaniach. Badanie fizykalne, próby prowokacyjne, testy skórne, badania laboratoryjne. 3. Patofizjologia, objawy, leczenie w alergicznym nieżycie nosa. Edukacja pielęgniarska w zakresie unikania alergenów, stosowania leków, monitorowania skuteczności terapii. 4. Patofizjologia, rodzaje, objawy i leczenie pokrzywki. Postępowanie pielęgniarskie i edukacja pacjenta z pokrzywką. 5. Patofizjologia astmy alergicznej. Objawy kliniczne, diagnostyka. Edukacja pacjenta na temat identyfikowania i zapobiegania atakom astmy, monitorowania stosowania leczenia. 6. Kontaktowe i atopowe zapalenie skóry. Patofizjologia, objawy kliniczne, przyczyny i leczenie. Edukacja pacjenta w zakresie pielęgnacji skóry, skutków stosowania leków, monitorowaniu skutków i skuteczności terapii. 7. Patofizjologia alergii lekowych. Objawy kliniczne. Edukacja pacjenta w zakresie wykrywania wczesnych objawów alergicznych i stosowania leków antyhistaminowych. 8. Patofizjologia alergii pokarmowych – wpływ składników pokarmowych. Objawy, diagnostyka, w tym dieta eliminacyjna. Edukacja pacjenta i jego rodziny w zakresie organizowania diety oraz planowania zdrowych posiłków. 9. Obrzęk naczynioruchowy – przyczyny, objawy, postępowanie z pacjentem. <u>CSM</u> 1. Postępowanie z pacjentem w przypadku wystąpienia ostrej reakcji alergicznej w warunkach domowych i szpitalnych. Wstrząs anafilaktyczny.

20	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: leczenie żywieniowe dojelitowe i pozajelitowe	<u>Wykłady</u> 1. Źródła energii. Składniki odżywcze; zapotrzebowanie na poszczególne składniki odżywcze. Woda w organizmie człowieka; zapotrzebowanie na wodę. 2. Pojęcie niedożywienia. Rodzaje niedożywienia: kwashiorkor, marasmus, mieszane. Następstwa niedożywienia. Ocena stanu odżywienia: badania i standaryzowane narzędzia oceny stanu odżywienia. 3. Leczenie żywieniowe. Kwalifikacja do leczenia żywieniowego. Drogi podaży leczenia żywieniowego. Leczenie żywieniowe doustne: mieszanki własne, diety przemysłowe. Przygotowanie chorego do wdrożenia leczenia żywieniowego. Powikłania leczenia żywieniowego; refeeding syndrome. Zespoły żywieniowe - zasady współpracy w zakresie planowania, realizacji metod i technik oraz rodzajów leczenia żywieniowego; kompleksowa opieka nad pacjentem. 4. Leczenie żywieniowe dojelitowe: zalety, wskazania i przeciwwskazania. Drogi dostępu do przewodu pokarmowego: zgłębnik nosowo - żołądkowy, nosowo -jelitowy, gastrostomia, PEG, jejunostomia. Diety kuchenne, diety przemysłowe. Metody podawania diety: metoda porcji, wlew grawitacyjny, pompa do żywienia enteralnego. Powikłania żywienia dojelitowego; zapobieganie powikłaniom. Zasady podawania leków drogą enteralną przez zgłębnik/przetokę odżywczą. 5. Leczenie żywieniowe pozajelitowe: zalety, wskazania i przeciwwskazania. Drogi żywienia parenteralnego: obwodowe, centralne. Przygotowanie mieszanin żywienia pozajelitowego. Systemy wielu butelek i "All in one". Powikłania żywienia parenteralnego: mechaniczne, septyczne, metaboliczne; zapobieganie powikłaniom <u>CSM</u> Stosowanie różnych technik leczenia żywieniowego. Monitorowanie chorego. Obsługiwanie dostępów żywieniowych (port naczyniowy, dostępy centralne i obwodowe, PEG, PEJ, zgłębnik żołądkowy i dojelitowy) Edukowanie opiekunów i chorego żywionego dojelitowo lub pozajelitowo w warunkach domowych. Wystawianie recept na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego.
21	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia zdrowia psychicznego oraz rehabilitacja pacjenta z przewlekłymi zaburzeniami psychicznymi	<u>Wykłady</u> 1. przyczyny, objawy i przebieg depresji, zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją 2. przyczyny, objawy i przebieg zaburzeń lękowych zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym z zaburzeniami lękowymi, 3. przyczyny, objawy i przebieg uzależnień; zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym z pacjentem uzależnionym, jego rodziną lub opiekunem, 4. zasady edukacji terapeutycznej i rehabilitacji psychiatrycznej tych osób, z uwzględnieniem wszystkich poziomów świadczeń zdrowotnych (ambulatoryjnych, pośrednich, szpitalnych oraz środowiska życia pacjenta); 5. zakres pomocy w ramach świadczeń zdrowotnych oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego oraz ich rodzinom lub opiekunom; <u>Seminarium</u> 1. oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki; 2. analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta programy promocji zdrowia psychicznego; 3. rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej; 4. prowadzić psychoedukację pacjenta (dzieci, młodzieży, dorosłych, w tym osób starszych) z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także jego rodziny lub opiekuna; 5. prowadzić rehabilitację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym treningi umiejętności społecznych w różnych obszarach opieki, w szczególności w środowisku pacjenta i jego rodziny;
22	Badania naukowe w praktyce zawodowej pielęgniarki	<u>Wykłady</u> 1. Rozwój badań naukowych w pielęgniarstwie oraz dobre praktyki w badaniach naukowych. 2. Metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w jakościowych i ilościowych badaniach naukowych. 3. Zasady opracowania modelu badawczego, w tym cel, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobór grupy do badań. 4. Zasady analizy i prezentacji wyników badań naukowych oraz ich upowszechniania. 5. Zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych. <u>Seminarium</u> 1. Analiza rozwoju oraz priorytety badań naukowych w pielęgniarstwie. 2. Ocena metod, technik i narzędzi badawczych stosowanych w badaniach naukowych w pielęgniarstwie. 3. Przygotowanie modelu badawczego oraz przeprowadzenie badania naukowego z prezentacją i interpretacją wyników.
23	Informacja naukowa	<u>Wykłady</u> 1. Źródła naukowej informacji medycznej. 2. Sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych. <u>Seminarium</u> 1. Korzystanie ze specjalistycznej literatury naukowej, krajowej i zagranicznej, z naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie.

24	Praktyka zawodowa pielęgniarki w perspektywie międzynarodowej	1. Dyrektywy UE, rekomendacje, CPD, dobre praktyki. 2. Strategie i rekomendacje światowe: WHO, UE. 3. PPE rekomendacje i strategie. 4. Polityki ICN, EFN, PTP w odniesieniu do strategii krajowych. 5. Proces uznawania kwalifikacji w Polsce i UE oraz krajach EFTA. System alertowy. Środki odwoławcze. 6. Dobre praktyki opieki pielęgniarskiej w systemach ochrony zdrowia. 7. Transgraniczna opieka zdrowotna, prawa obywatela UE. 8. Polityki WHO i ICN współpraca na rzecz rozwoju pielęgniarstwa i bezpieczeństwa opieki. 9. Mapa drogowa dla pielęgniarstwa. 10. Kompetencje w procesie kształcenia. 11. Proces implementacji do kontekstu ochrony zdrowia w Polsce.
25	Statystyka medyczna	<u>Wykłady</u> 1. Etapy przebiegu badania statystycznego. Rodzaje badań statystycznych. Sposoby doboru jednostek do próby. Klasyfikacja cech statystycznych. Rodzaje skal pomiarowych badanych zmiennych. Zasady tworzenia kwestionariuszy badawczych. Statystyka opisowa: miary przeciętne – średnia arytmetyczna, modalna, kwantyle (mediana, pierwszy i trzeci kwartył, decyle), miary zróżnicowania – wariancja, odchylenie standardowe, współczynnik zmienności. Własności rozkładu normalnego. Miary odstępstwa od rozkładu normalnego: asymetrii i koncentracji. 2. Wnioskowanie statystyczne: etapy testowania hipotez statystycznych. Rodzaje błędów przy testowaniu hipotez. Badanie zgodności rozkładów z rozkładem normalnym. Wybrane parametryczne testy istotności – porównywanie średnich z dwóch populacji o rozkładzie normalnym, testy istotności dla jednego odsetka (frakcji) w populacji generalnej, porównywanie dwóch odsetków (frakcji) w dwóch populacjach generalnych, wybrane testy nieparametryczne: testy dla dwóch prób niezależnych, test niezależności chi-kwadrat. Testy istotności dla porównania więcej niż dwóch prób: ANOVA, analiza wariancji Kruskala-Wallisa, test Friedmana, procedury porównań wielokrotnych – testy post-hoc. Korelacyjne wykresy rozrzutu. Współczynnik korelacji liniowej Pearsona. Korelacja pomiędzy dwiema cechami mierzonymi na skali porządkowej – współczynnik korelacji rang Spearmana. Wyznaczanie funkcji regresji. Interpretacja współczynników regresji. <u>Ćwiczenia</u> 1. Obsługa programu Statistica. Zarządzanie danymi. Importowanie i eksportowanie danych pomiędzy programem Statistica a Excelem. Wykonywanie obliczeń, tworzenie tabel wynikowych oraz różnego rodzaju wykresów. 2. Przypomnienie stosowanych w statystyce pojęć i opisowych metod analizy statystycznej i obliczanie ich przy użyciu programu Statistica. Dobór odpowiednich testów w zależności od sprawdzanych kryteriów wyboru. Wykonywanie w programie Statistica poznanych na wykładzie różnego rodzaju testów parametrycznych 3. Wykonywanie w programie Statistica poznanych na wykładzie różnego rodzaju testów nieparametrycznych. 4. Testy istotności dla porównania więcej niż dwóch prób: ANOVA, analiza wariancji Kruskala-Wallisa, procedury porównań wielokrotnych – testy post-hoc.
26	Praktyka zawodowa pielęgniarki oparta na dowodach naukowych	<u>Wykłady</u> 1. Zasady i etapy praktyki zawodowej pielęgniarki opartej na dowodach naukowych (Evidence Based Nursing Practice). 2. Założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego, z uwzględnieniem praktyki zawodowej pielęgniarki opartej na dowodach naukowych oraz praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie. 3. Zasady i etapy przygotowania rekomendacji, wytycznych i zaleceń w zakresie praktyki zawodowej pielęgniarki opartej na dowodach naukowych. <u>Seminarium</u> 1. Określenie etapów oraz ocena różnic pomiędzy praktyką opartą na dowodach naukowych a praktyką opartą na faktach. 2. Przygotowanie rekomendacji w zakresie opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe.
27	Seminarium dyplomowe	1. Regulamin pisania pracy dyplomowej. 2. Zasady przebiegu egzaminu dyplomowego w części teoretycznej. 3. Zasady przebiegu obrony pracy dyplomowej.

28	Reumatologia / Immunologia	Reumatologia <u>Wykłady</u> 1. Podstawy immunologii i dojrzewanie układu odpornościowego – mechanizmy immunologiczne zachodzące w organizmie człowieka, funkcjonowanie narządów związanych z procesami immunologicznymi, zjawisko autoimmunizacji, dojrzewanie układu odpornościowego, zasady szczepień ochronnych. 2. Wybrane choroby reumatyczne wieku dziecięcego – przyczyny dolegliwości ze strony narządu ruchu u dzieci, objawy, przebieg i leczenie młodzieńczego idiopatycznego zapalenia stawów, objawy, przebieg i leczenia tocznia rumieniowatego układowego. <u>Ćwiczenia</u> Zbieranie wywiadu ukierunkowanego na choroby reumatyczne, odpowiednia komunikacja z dzieckiem i jego rodzicem, rozpoznawanie niepokojących objawów klinicznych, cechy zapalenia stawu, wstępna analiza i przekazywanie wyników badań diagnostycznych, przekazywanie zaleceń dotyczących leczenia i stylu życia. Immunologia <u>Wykłady</u> 1. Podstawy immunologii i działanie narządów związanych z procesami odporności 2. Dojrzewanie układu odpornościowego – mechanizmy immunologiczne zachodzące w organizmie człowieka, z uwzględnieniem wieku rozwojowego. Zjawisko autoimmunizacji 3. Działanie i zasady przeprowadzania szczepień ochronnych 4. Choroby autoimmunizacyjne wieku dziecięcego – wybrane układowe zapalne choroby tkanki łącznej u dzieci - objawy, przebieg i leczenie <u>Ćwiczenia</u> 1. Odpowiednia komunikacja z dzieckiem i jego rodzicem 2. Zbieranie wywiadu ukierunkowanego na choroby autoimmunologiczne 3. Rozpoznawanie niepokojących objawów klinicznych - objawy chorób z autoagresji 4. Wstępna analiza i wnioskowanie z wyników badań diagnostycznych, przekazywanie zaleceń dotyczących leczenia i stylu życia pacjentom z chorobami autoimmunologicznymi
29	Okulistyczne powikłania chorób przewlekłych / Choroby narządu wzroku w chorobach cywilizacyjnych	Okulistyczne powikłania chorób przewlekłych <u>Wykłady</u> 1. Objawy okulistyczne, zasady ich diagnozowania w najczęstszych chorobach przewlekłych. 2. Okulistyczne powikłania chorób przewlekłych wraz z ich okulistyczną symptomatologią oraz wstępne metody postępowania terapeutycznego w tych przypadkach. 3. Podstawowe grupy leków stosowanych w okulistyce, ich działania niepożądane i interakcje u chorych na choroby przewlekłe. 4. Grupy leków stosowanych ogólnie w chorobach przewlekłych, z którymi wiąże się powikłania i przeciwwskazania okulistyczne oraz ich mechanizm. <u>Ćwiczenia</u> 1. Badanie ostrości wzroku u chorych z przewlekłymi chorobami ogólnoustrojowymi. 2. Stany okulistyczne wymagające natychmiastowej pomocy specjalistycznej, wstępna, kwalifikowana pomoc u chorych na choroby przewlekłe. Choroby narządu wzroku w chorobach cywilizacyjnych <u>Wykłady</u> 1. Objawy okulistyczne, zasady ich diagnozowania w najczęstszych chorobach cywilizacyjnych. 2. Okulistyczne powikłania chorób cywilizacyjnych wraz z ich okulistyczną symptomatologią oraz wstępne metody postępowania terapeutycznego w tych przypadkach. 3. Podstawowe grupy leków stosowanych w okulistyce, ich działania niepożądane i interakcje u chorych na choroby cywilizacyjne. 4. Grupy leków stosowanych ogólnie w chorobach cywilizacyjnych, z którymi wiąże się powikłania i przeciwwskazania okulistyczne oraz ich mechanizm. <u>Ćwiczenia</u> 1. Badanie ostrości wzroku u chorych z chorobami cywilizacyjnymi. 2. Stany okulistyczne wymagające natychmiastowej pomocy specjalistycznej, wstępna, kwalifikowana pomoc u chorych na choroby cywilizacyjne.

30	Propedeutyka chorób cywilizacyjnych / Ordynowanie leków i wypisywanie recept - w zakresie wypisywania recept w ramach kontynuacji leczenia	Propedeutyka chorób cywilizacyjnych <u>Wykłady</u> 1. Podstawowe pojęcia i definicje, promocja zdrowia, edukacja zdrowotna, profilaktyka pierwszego, drugiego i trzeciego rzędu, czynniki sprzyjające rozwojowi chorób cywilizacyjnych, etiologia, występowanie, patogeneza, czynniki ryzyka, obraz kliniczny, rozpoznawanie chorób układu sercowo-naczyniowego, cele profilaktyki. Wybrane elementy edukacji u osób z chorobami układu krążenia. 2. Definicja i klasyfikacja, etiologia, występowanie, patogeneza, czynniki ryzyka, rozpoznawanie, diagnostyka, obraz kliniczny, przebieg naturalny i leczenie nadciśnienia tętniczego. Wybrane elementy edukacji u osób z nadciśnieniem tętniczym. 3. Definicja, klasyfikacja cukrzycy, objawy, badania, rozpoznawanie, monitorowanie i leczenie cukrzycy. Edukacja w cukrzycy - zalecenia ogólne i szczegółowe, ramowy program edukacyjny, standardy ośrodka prowadzącego edukację, wybrane elementy edukacji chorych na cukrzycę. Organizacja opieki diabetologicznej. 4. Choroby układu oddechowego - definicja, podział i fenotypy, patogeneza, czynniki ryzyka, objawy, przebieg naturalny, badania pomocnicze, rozpoznanie astmy, algorytm leczenia, wybrane elementy edukacji chorych na astmę. <u>Ćwiczenia:</u> 1. Udział pielęgniarki w diagnostyce, rozpoznaniu i edukacji oraz terapii pacjentów z chorobami cywilizacyjnymi. Opracowywanie w grupach planów edukacyjnych dla pacjentów z konkretnymi chorobami cywilizacyjnymi – identyfikacja problemu - postawienie rozpoznania, zaplanowanie odpowiednich działań diagnostycznych, profilaktycznych, terapeutycznych, postawienie celu edukacyjnego oraz zaplanowanie działań edukacyjnych z wykorzystaniem nowoczesnych technologii, nauka praktycznego wykorzystania dostępnych narzędzi edukacyjnych. 2. Nauka praktycznego wykorzystania dostępnych narzędzi edukacyjnych. Organizacja opieki diabetologicznej. Opracowanie w grupach projektu programu profilaktycznego możliwego do realizacji w POZ. Praktyczne rozwiązywanie przypadków klinicznych. 3. Rola pielęgniarki w rozpoznawaniu, opisu problemów zdrowotnych i żywieniowych pacjentów z chorobami cywilizacyjnymi. Opracowanie planu edukacji dietetycznej dla konkretnych przypadków klinicznych. ----- Ordynowanie leków i wypisywanie recept - w zakresie wypisywania recept w ramach kontynuacji leczenia 1. Zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich. 2. Wypisywanie recept i ordynowanie leków, omawianie przypadków klinicznych i dobór farmakoterapii.
	Psychologia w zarządzaniu	1. Strategie budowania zespołu 2. Czynniki wspierające i utrudniające współpracę w zespole 3. Pierwsza pomoc psychologiczna w organizacji – pomoc pracownikowi w kryzysie psychologicznym 4. Kryzys w zespole medycznym. Współpraca i zarządzanie zespołem w sytuacji kryzysowej 5. Profilaktyka traumatyzacji zawodowej (program Stop Stress). 6. Kształtowanie pozytywnej odporności psychicznej (POP) w zespole medycznym

31	Profilaktyka chorób przewlekłych / Edukacja w chorobach przewlekłych	Profilaktyka chorób przewlekłych <u>Wykłady</u> 1. Definicja choroby przewlekłej. Cukrzyca – podstawy rozpoznawania, objawy kliniczne, podział, kryteria diagnostyczne. Czynniki ryzyka rozwoju cukrzycy. Farmakologiczne metody leczenia cukrzycy. Metody zapobiegania cukrzycy dotyczące modyfikacji stylu życia (zalecenia dietetyczne, aktywność fizyczna, zaprzestanie palenia papierosów). Monitorowanie cukrzycy i kontrola powikłań. Profilaktyka pierwotna i wtórna. 2. Choroby układu krążenia - nadciśnienie, niewydolność krążenia, choroba niedokrwienna serca. Symptomatologia, czynniki ryzyka, kryteria rozpoznania, badania laboratoryjne, powikłania. Monitorowanie. Metody terapii w/w chorób. Profilaktyka pierwotna i wtórna. <u>Ćwiczenia</u> 1. Przygotowanie przez Studentów planu profilaktyki u Pacjenta z wybraną chorobą przewlekłą celem zapobiegania powikłaniom (pacjent z cukrzycą, nadciśnieniem, otyłością, z zaburzeniami lipidowymi, po przebytych zawale serca, po udarze mózgu). 2. Wywiad z pacjentem chorym na cukrzycę i choroby układu krążenia. 3. Praktyczne aspekty monitorowania parametrów wyrównania cukrzycy. 4. Metody badania otyłości - ciężar ciała, obwód talii, ustalanie wskaźnika masy ciała. 5. Obsługa glukometru, pomiar glikemii, nowoczesne systemy monitorowania glikemii, wstrzykiwacze do insuliny - obsługa, problemy techniczne wpływające na wynik pomiaru glikemii. 6. Rozmowa z Pacjentem na temat profilaktyki otyłości, kontroli masy ciała, zapobiegania cukrzycy. 7. EKG- wykonanie badania, pomiar ciśnienia tętniczego - dokładne warunki pomiaru. 8. Zasady promocji zdrowia - przygotowanie przez Studentów materiałów promujących zdrowy styl życia i zasady profilaktyki wybranych chorób przewlekłych – rozmowa z Pacjentem. ----- Edukacja w chorobach przewlekłych <u>Wykłady</u> 1. Definicja choroby przewlekłej. Cukrzyca – podstawy rozpoznawania, objawy kliniczne, podział, kryteria diagnostyczne. Czynniki ryzyka rozwoju cukrzycy. Farmakologiczne metody leczenia cukrzycy. Metody zapobiegania cukrzycy dotyczące modyfikacji stylu życia (zalecenia dietetyczne, aktywność fizyczna, zaprzestanie palenia papierosów). Monitorowanie cukrzycy i kontrola powikłań. Rola edukacji i samokontroli w kompleksowej opiece nad pacjentem z cukrzycą. 2. Choroby układu krążenia - nadciśnienie, niewydolność krążenia, choroba niedokrwienna serca. Symptomatologia, czynniki ryzyka, kryteria rozpoznania, badania laboratoryjne, powikłania. Monitorowanie. Metody terapii w/w chorób. Edukacja w chorobach układu krążenia. <u>Ćwiczenia</u> 1. Przygotowanie przez Studentów planu edukacji u Pacjenta z wybraną chorobą przewlekłą celem zapobiegania powikłaniom (pacjent z cukrzycą, nadciśnieniem, otyłością, z zaburzeniami lipidowymi, po przebytych zawale serca, po udarze mózgu). 2. Edukacja pacjenta chorego na cukrzycę i choroby układu krążenia – rola personelu pielęgniarstwa. 3. Praktyczne aspekty monitorowania parametrów wyrównania cukrzycy. 4. Metody badania otyłości - ciężar ciała, obwód talii, ustalanie wskaźnika masy ciała. 5. Obsługa glukometru, pomiar glikemii, nowoczesne systemy monitorowania glikemii, wstrzykiwacze do insuliny - obsługa, problemy techniczne wpływające na wynik pomiaru glikemii. 6. Rozmowa z Pacjentem – edukacja w zakresie obsługi glukometru, systemu pomiaru i monitorowania glikemii, kontroli masy ciała. 7. EKG- wykonanie badania, pomiar ciśnienia tętniczego - dokładne warunki pomiaru. 8. Zasady edukacji zdrowotnej - przygotowanie przez Studentów materiałów edukacyjnych na temat zasad zdrowego stylu życia i zasad edukacji wybranych chorób przewlekłych – rozmowa z Pacjentem.
33	Propedeutyka wad wrodzonych	1. Epidemiologia i patogeniza wad wrodzonych: Pojęcie wady wrodzonej; Przyczyny powstawania wad wrodzonych; Podział wad wrodzonych; Wady wrodzone serca – epidemiologia, podział, objawy wad wrodzonych. 2. Embriologia i fizjologia układu krążenia u płodu i noworodka. 3. Współczesny podział wad serca z punktu widzenia kardiologii prenatalnej i możliwości ratowania noworodka. Echokardiografia prenatalna – kiedy, po co i dlaczego warto ją stosować? 4. Umieralność z powodu wad wrodzonych u płodów, noworodków, dzieci. Porównanie częstości występowania wad na tle innych problemów zdrowotnych (cukrzyca, otyłość, choroby onkologiczne)

ZAJĘCIA LUB GRUPY ZAJĘĆ PROGRAMU STUDIÓW
(matryca)

	PIELĘGNIARSTWO STUDIA DRUGIEGO STOPNIA
--	--

A. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE	
------------------------------------	--

	Zajęcia/grupy zajęć (kod i nazwa)*
--	------------------------------------

[illegible]

UMIEJĘTNOSCI	
--------------	--

[illegible]

B. ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIELĘGNIARSKA

Efekty uczenia się (symbol efektu)**	Zajęcia/grupy zajęć (kod i nazwa)*															
	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	Pielęgniarstwo epidemiologiczne	Poradnictwo w pielęgniarstwie	Koordynowana opieka zdrowotna	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby przewlekłe układu krążenia (niewydolność serca, zaburzenia rytmu serca, nadciśnienie tętnicze)	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby przewlekłe układu oddechowego (niewydolność oddechowa, POChP)	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby o podłożu alergicznym	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby nerek (leczenie nerkozastępcze w tym dializoterapia)	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: cukrzyca (opieka nad pacjentem z cukrzycą i edukacja w cukrzycy)	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: rany przewlekłe i przetoki (leczenie ran, kompresjoterapia, opieka nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową)	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: ból ostry i przewlekły (w tym terapia bólu u dorosłych)	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: leczenie żywieniowe dojelitowe i pozajelitowe	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna oraz pielęgnowanie dorosłego wentylowanego mechanicznie w chorobach przewlekłych	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby nowotworowe	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia układu nerwowego	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia psychicznego oraz rehabilitacja pacjenta z zaburzeniami psychicznymi
WIEDZA																
K2_PO_BW1	+++															
K2_PO_BW2	+++															
K2_PO_BW3	+++															
K2_PO_BW4	+++															
K2_PO_BW5		+++														
K2_PO_BW6		+++														
K2_PO_BW7		+++														
K2_PO_BW8			+++													
K2_PO_BW9			+++												+++	
K2_PO_BW10			+++												+++	
K2_PO_BW11			+++												+++	
K2_PO_BW12			+++													
K2_PO_BW13			+++													
K2_PO_BW14				+++												
K2_PO_BW15				+++												
K2_PO_BW16			+++													
K2_PO_BW17			+++													
K2_PO_BW18					+++											
K2_PO_BW19						+++	+++									
K2_PO_BW20						+++	+++									
K2_PO_BW21							+++									
K2_PO_BW22								+++								
K2_PO_BW23								+++								
K2_PO_BW24								+++								
K2_PO_BW25								+++								
K2_PO_BW26						+++										
K2_PO_BW27													+++			
K2_PO_BW28								+++								
K2_PO_BW29					+++	+++	+++		+++							
K2_PO_BW30									+++							
K2_PO_BW31					+++	+++	+++		+++							
K2_PO_BW32														+++		
K2_PO_BW33														+++		
K2_PO_BW34														+++		
K2_PO_BW35														+++		
K2_PO_BW36														+++		
K2_PO_BW37									+++							
K2_PO_BW38									+++							
K2_PO_BW39									+++							
K2_PO_BW40									+++							
K2_PO_BW41									+++							
K2_PO_BW42									+++							
K2_PO_BW43									+++							
K2_PO_BW44										+++				+++		
K2_PO_BW45										+++				+++		
K2_PO_BW46										+++				+++		
K2_PO_BW47										+++				+++		
K2_PO_BW48											+++					

K2_PO_BW49														+++			
K2_PO_BW50														+++			
K2_PO_BW51														+++			
K2_PO_BW52																	+++
K2_PO_BW53																	+++
K2_PO_BW54																	+++
K2_PO_BW55																+++	
K2_PO_BW56						+++											
K2_PO_BW57					+++												
UMIEJĘTNOŚCI																	
K2_PO_BU1	+++																
K2_PO_BU2	+++																
K2_PO_BU3	+++					+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++
K2_PO_BU4	+++					+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++
K2_PO_BU5	+++	+														+	
K2_PO_BU6		+++															
K2_PO_BU7		+++															
K2_PO_BU8								+++									
K2_PO_BU9						+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++
K2_PO_BU10						+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++
K2_PO_BU11			+++														
K2_PO_BU12			+++			+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++
K2_PO_BU13			+++			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
K2_PO_BU14			+++			++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++
K2_PO_BU15						++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++
K2_PO_BU16			+++														
K2_PO_BU17			+++														
K2_PO_BU18				+++		+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++
K2_PO_BU19				+++													
K2_PO_BU20				+++													
K2_PO_BU21					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
K2_PO_BU22				+++													
K2_PO_BU23					+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++
K2_PO_BU24					+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++
K2_PO_BU25					+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++
K2_PO_BU26						+++											
K2_PO_BU27								+++									
K2_PO_BU28								+++									
K2_PO_BU29								+++									
K2_PO_BU30								+++									
K2_PO_BU31				+++					+++								
K2_PO_BU32									+++								
K2_PO_BU33									+++								
K2_PO_BU34														+++			
K2_PO_BU35														+++			
K2_PO_BU36														+++			
K2_PO_BU37														+++			
K2_PO_BU38														+++			
K2_PO_BU39														+++			
K2_PO_BU40									+++								
K2_PO_BU41									+++								
K2_PO_BU42									+++								
K2_PO_BU43									++								
K2_PO_BU44									+++								
K2_PO_BU45									++								
K2_PO_BU46									+++								
K2_PO_BU47									+++								
K2_PO_BU48									+++								
K2_PO_BU49									+++								
K2_PO_BU50									+++								
K2_PO_BU51									+++								
K2_PO_BU52									+++								
K2_PO_BU53									++								
K2_PO_BU54									++								

K2_PO_BU55										+++					+++	
K2_PO_BU56										+++						
K2_PO_BU57										++						
K2_PO_BU58											+++					
K2_PO_BU59											+++					
K2_PO_BU60											+++					
K2_PO_BU61											+++					
K2_PO_BU62															+++	
K2_PO_BU63												+++				
K2_PO_BU64												+++				
K2_PO_BU65												+++				
K2_PO_BU66												+++				
K2_PO_BU67					++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++
K2_PO_BU68													+++			
K2_PO_BU69													+++			
K2_PO_BU70													+++			
K2_PO_BU71													+++			
K2_PO_BU72													+++			
K2_PO_BU73																+++
K2_PO_BU74																+++
K2_PO_BU75															+++	
K2_PO_BU76																+++
K2_PO_BU77																+++
K2_PO_BU78															+++	
K2_PO_BU79					+++											
K2_PO_BU80									+++						+++	

C. BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PRAKTYKI ZAWODOWEJ PIELEGNIARKI									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

WIEDZA

[illegible]

UMIEJĘTNOŚCI

[illegible]

[illegible]

K2_PO_BW72		+++O														
K2_PO_BW73		++O														
K2_PO_BW74		++O														
K2_PO_BW75		+++Ch														
K2_PO_BW76		+++Ch														
K2_PO_BW77		++Ch														
K2_PO_BW78		++Ch														
K2_PO_BW79			+++P													
K2_PO_BW80			+++P													
K2_PO_BW81			+++P													
K2_PO_BW82			+++P													
K2_PO_BW83			+++P													
K2_PO_BW84			+++P													
K2_PO_BW85			+++O													
K2_PO_BW86			+++O													
K2_PO_BW87				+++P												
K2_PO_BW88				+++P												
K2_PO_BW89				+++P												
K2_PO_BW90				+++E												
K2_PO_BW91				+++E												
K2_PO_BW92				+++E												

UMIEJĘTNOŚCI

K2_PO_BU86	+++R															
K2_PO_BU87	+++R															
K2_PO_BU88	+++R															
K2_PO_BU89	+++R															
K2_PO_BU90	+++I															
K2_PO_BU91	+++I															
K2_PO_BU92	+++I															
K2_PO_BU93	+++I															
K2_PO_BU94		+++O														
K2_PO_BU95		+++O														
K2_PO_BU96		+++Ch														
K2_PO_BU97		+++Ch														
K2_PO_BU98			+++P													
K2_PO_BU99			+++P													
K2_PO_BU100			+++O													
K2_PO_BU101			+++O													
K2_PO_BU102				+++P												
K2_PO_BU103				+++P												
K2_PO_BU104				+++P												
K2_PO_BU105				+++P												
K2_PO_BU106				+++E												
K2_PO_BU107				+++E												
K2_PO_BU108				+++E												
K2_PO_BU109				+++E												

* zajęcia grupy zajęć (kod i nazwa) - nazwa przedmiotu/grupy zajęć/przedmiotów; nadanie dowolnego kodu oznaczającego przedmiot/grupę przedmiotów

** symbol efektu z zał. nr 1 do programu studiów

Jeżeli dany efekt uczenia się dla kierunku może być osiągnięty w ramach zajęć/grupy zajęć, należy wpisać znak "+" w odpowiedniej komórce tabeli.

Symbole występujące w tabeli (+, ++, +++) określają stopień, w jakim efekty uczenia się związane są z danym zajęciem/grupą zajęć - im większa liczba plusów, tym większy stopień osiągania tych efektów.

PLAN STUDIÓW																			
Lp.		Zajęcia/grupa zajęć realizowane w ramach przedmiotu																	
		Liczba godzin																	
		Semestr I - zimowy									Semestr II - letni								
		w- E-I	w- S	sem	ćw	CSM	I.godz. kontaktowy h w sem.	Ilość ECTS w semestrze	Forma zaliczenia	w- E-I	w- S	sem	ćw	pz	CSM	I.godz. kontaktowy h w sem.	Ilość ECTS w semestrze	Forma zaliczenia	I.godz. kontaktowych r.ak.
PRZEDMIOTY OBOWIĄZKOWE																			
A. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE																			
1	Zarządzanie w praktyce zawodowej pielęgniarstwa									40						40	4	ZzO	40
2	Wielokurtowość w praktyce zawodowej pielęgniarstwa									10	5					15	1	ZzO	15
3	Dydaktyka medyczna									20			20			40	3	ZzO	40
4	Prawo w praktyce zawodowej pielęgniarstwa	20					20	3	ZzO										20
5	Język angielski			30			30	2	ZzO			30				30	2	ZzO	60
B. ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIELĘGNIARSKA																			
6	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych									24			10		6	40	3	E	40
7	Pielęgniarstwo epidemiologiczne	60		15			75	5	E										75
8	Poradnictwo w pielęgniarstwie									55			15			70	6	E	70
9	Koordynowana opieka zdrowotna	60					60	4	ZzO			20				20	2	E	80
10	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby przewlekłe układu krążenia (niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu serca, nadciśnienie tętnicze)	15				5	20	2	ZzO										20
11	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby przewlekłe układu oddechowego (niewydolność oddechowa, POChP)	10				5	15	1	ZzO										15
12	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: ból ostry i przewlekły (w tym terapia bólu u dorosłych)	15				5	20	2	ZzO										20
13	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby nowotworowe	15				10	25	2	ZzO										25
14	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna oraz pielęgnowanie dorosłego wentylowanego mechanicznie w chorobach przewlekłych									15					10	25	2	ZzO	25
15	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia układu nerwowego	10				5	15	1	ZzO										15
C. BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PRAKTYKI ZAWODOWEJ PIELĘGNIARKI																			
16	Badania naukowe w praktyce zawodowej pielęgniarstwa									20		15				35	3	E	35
17	Informacja naukowa									10		5				15	2	ZzO	15
GODZINY DO DYSPOZYCJI UCZELNI - PRZEDMIOTY FAKULTATYWNE																			
18	Reumatologia / Immunologia		10		5		15	2	ZzO										15
19	Okulistyczne powikłania chorób przewlekłych / Choroby narządu wzroku w chorobach cywilizacyjnych									20			5			25	2	ZzO	25
20	Propedeutyka chorób cywilizacyjnych / Ordynowanie leków i wypisywanie recept - w zakresie wypisywania recept w ramach kontynuacji leczenia	20			15		35	3	ZzO					14					35
GODZINY DO DYSPOZYCJI UCZELNI																			
21	Psychologia w zarządzaniu	20		15			35	3	ZzO										35
	Razem	245	10	60	20	30	365	30	X	214	0	75	50	0	16	355	30	X	720
22	BHP	4																	
23	Przysposobienie biblioteczne					2													

w - wykłady; sem - seminarium; ćw - ćwiczenia; W-S - wykłady stacjonarne; CSM - Centrum Symulacji Medycznej; pz - praktyka zawodowa; E-I - e-learning; sam - samokształcenie; E - egzamin; ZzO - zaliczenie z oceną