

DZIENNIK PRAKTYK

Studia II stopnia
Kierunek: Pielęgniarstwo

.....
Imię i nazwisko studenta

.....
Nr albumu

Tygodniowa Karta praktyki zawodowej

studia drugiego stopnia; semestr czwarty Rok akademicki/

Imię i nazwisko studenta

Nr indeksu Termin zajęć od.....do.....

nazwa przedmiotu:

Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych

w tym choroby układu: krążenia, oddechowego, cukrzycy oraz chorób o podłożu alergicznym

IV semestr

Nr efektu uczenia się	Kompetencje – umiejętności studenta Student potrafi:	Ocena /zaliczenie
B.U3.	dobierać i ordynować leki zawierające określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, w tym wystawiać na nie recepty;	
B.U4.	dobierać i ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiać na nie recepty, oraz ordynować określone wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie zlecenia albo recepty;	
B.U8.	wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym oraz analizować wieloaspektowość występowania zakażeń szpitalnych;	
B.U9.	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą układu: krążenia, oddechowego, cukrzycy oraz chorób o podłożu alergicznym;	
B.U10.	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej układu: krążenia, oddechowego, cukrzycy oraz chorób o podłożu alergicznym;	
B.U12.	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w ramach poradnictwa zdrowotnego;	
B.U13.	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego;	
B.U14.	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich;	
B.U15.	wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki;	
B.U18.	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;	
B.U21.	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów z chorobami przewlekłymi układu: krążenia, oddechowego, cukrzycy oraz chorób o podłożu alergicznym;	
B.U23.	planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności;	
B.U24.	planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą (przewlekłą niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym, POChP, cukrzycą);	
B.U25.	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi układu: krążenia, oddechowego, cukrzycy oraz chorób o podłożu alergicznym;	
B.U26.	wykonywać badania diagnostyczne stosowane w przewlekłych chorobach układu oddechowego i interpretować ich wyniki;	
B.U31.	planować, sprawować i koordynować opiekę nad pacjentem z cukrzycą;	
B.U32.	motywować pacjenta z cukrzycą do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia;	
B.U33.	stosować nowoczesne metody monitorowania glikemii i podawania insuliny, w szczególności techniką podskórnego wlewu;	
B.U67.	samodzielnie ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych oraz wystawiać na nie recepty;	

B.U79.	wykonywać badania USG w celu lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foley'a, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany;	
B.U80.	stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta.	
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotowy do:		Zaliczenie/ Niealiczenie
1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	
2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;	
3.	okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	
4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	
5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	
6.	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	

razem zrealizowanych godzin: 40

opinia/
uzasadnienie:

proponowana ocena końcowa

.....

podpis prowadzącego zajęcia

.....

podpis kierownika praktyk

.....

Tygodniowa Karta praktyki zawodowej

studia drugiego stopnia; semestr czwarty Rok akademicki/

Imię i nazwisko studenta

Nr indeksu Termin zajęć od.....do.....

nazwa przedmiotu:

Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych

ból ostry i przewlekły, leczenie żywieniowe dojelitowe i pozajelitowe, choroby nowotworowe.

IV semestr

Nr efektu uczenia się	Kompetencje – umiejętności studenta Student potrafi:	Ocena /zaliczenie
B.U3.	dobierać i ordynować leki zawierające określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, w tym wystawiać na nie recepty;	
B.U4.	dobierać i ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiać na nie recepty, oraz ordynować określone wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie zlecenia albo recepty;	
B.U9.	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą - ból ostry i przewlekły, leczenie żywieniowe dojelitowe i pozajelitowe, choroby nowotworowe;	
B.U10.	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej - ból ostry i przewlekły, leczenie żywieniowe dojelitowe i pozajelitowe, choroby nowotworowe;	
B.U12.	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w ramach poradnictwa zdrowotnego;	
B.U13.	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego;	
B.U14.	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich;	
B.U15.	wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki;	
B.U18.	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;	
B.U21.	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów z chorobami przewlekłymi - ból ostry i przewlekły, leczenie żywieniowe dojelitowe i pozajelitowe, choroby nowotworowe;	
B.U23.	planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności;	
B.U25.	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi - ból ostry i przewlekły, leczenie żywieniowe dojelitowe i pozajelitowe, choroby nowotworowe ;	
B.U34.	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo;	
B.U35.	obsługiwać wszczepialne systemy dostępu naczyniowych (<i>Totally Implantable Venous Access Devices</i> , TIVDs) w warunkach chemioterapii domowej;	
B.U36.	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii;	
B.U37.	rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia onkologicznego;	
B.U38.	udzielać pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi wsparcia motywacyjno-edukacyjnego w zakresie zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby nowotworowej oraz leczenia onkologicznego i jego objawów ubocznych;	
B.U58.	wykorzystywać standaryzowane narzędzia do oceny natężenia bólu, z uwzględnieniem wieku i stanu klinicznego pacjenta;	
B.U59.	samodzielnie dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu ostrego i przewlekłego oraz metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta;	
B.U60.	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego oraz modyfikować dawkę leku przeciwbólowego w zakresie zlecenia lekarskiego;	

B.U61.	przewodzą edukację pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w procesie terapii bólu ostrego i przewlekłego;	
B.U63.	monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego w różnych stanach klinicznych;	
B.U64.	przewodzą żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy żywieniowej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych;	
B.U65.	obsługiwać port naczyniowy, dostęp centralny, obwodowy, przezskórną endoskopową gastrostomię (PEG), przezskórną endoskopową jejunostomię (PEJ) oraz zgłębnik do żołądka lub zgłębnik dojelitowy;	
B.U66.	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie prowadzenia żywienia dojelitowego lub pozajelitowego, obsługi i pielęgnacji dostępu żywieniowego oraz postępowania zapobiegającego powikłaniom żywienia dojelitowego i pozajelitowego;	
B.U67.	samodzielnie ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych oraz wystawiać na nie recepty;	
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotowy do:		Zaliczenie/ Niealiczenie
1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	
2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;	
3.	okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową;	
4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	
5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	
6.	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	

razem zrealizowanych godzin: 20

opinia/
uzasadnienie:

proponowana ocena końcowa

.....

podpis prowadzącego zajęcia

.....

podpis kierownika praktyk

.....

Tygodniowa Karta praktyki zawodowej

studia drugiego stopnia; semestr czwarty Rok akademicki/

Imię i nazwisko studenta

Nr indeksu Termin zajęć od.....do.....

nazwa przedmiotu:

Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych

choroby nerek: leczenie nerkozastępcze w tym dializoterapia

IV semestr

Nr efektu uczenia się	Kompetencje – umiejętności studenta Student potrafi:	Ocena /zaliczenie
B.U3.	dobierać i ordynować leki zawierające określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, w tym wystawiać na nie recepty;	
B.U4.	dobierać i ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiać na nie recepty, oraz ordynować określone wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie zlecenia albo recepty;	
B.U9.	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą nerek;	
B.U10.	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej nerek;	
B.U12.	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w ramach poradnictwa zdrowotnego;	
B.U13.	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego;	
B.U14.	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich;	
B.U15.	wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki;	
B.U18.	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;	
B.U21.	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów z chorobami przewlekłymi nerek;	
B.U23.	planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności;	
B.U25.	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi nerek;	
B.U27.	sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (CRRT);	
B.U28.	planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem podczas dializy i hemodializy;	
B.U29.	modyfikować dawkę leków w trakcie hemodializy i dializy otrzewnowej zgodnie z ustalonym planem leczenia;	
B.U30.	planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową przed przeszczepieniem narządów i po ich przeszczepieniu;	
B.U67.	samodzielnie ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych oraz wystawiać na nie recepty;	
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotowy do:		Zaliczenie/ Niezaliczenie
1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	
2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;	
3.	okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	

4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	
5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	
6.	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	

razem zrealizowanych godzin: 20

**opinia/
uzasadnienie:**

proponowana ocena końcowa

.....

podpis prowadzącego zajęcia

.....

podpis kierownika praktyk

.....

Tygodniowa Karta praktyki zawodowej

studia drugiego stopnia; semestr czwarty Rok akademicki/

Imię i nazwisko studenta

Nr indeksu Termin zajęć od.....do.....

nazwa przedmiotu:

Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych

rany przewlekłe i przetoki (leczenie ran, kompresjoterapia, opieka nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową)

IV semestr

Nr efektu uczenia się	Kompetencje – umiejętności studenta Student potrafi:	Ocena /zaliczenie
B.U3.	dobierać i ordynować leki zawierające określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, w tym wystawiać na nie recepty;	
B.U4.	dobierać i ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiać na nie recepty, oraz ordynować określone wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie zlecenia albo recepty;	
B.U9.	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z raną przewlekłą i przetoką;	
B.U10.	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej - rana przewlekła i przetoka;	
B.U12.	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w ramach poradnictwa zdrowotnego;	
B.U13.	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego;	
B.U14.	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich;	
B.U15.	wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki;	
B.U18.	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;	
B.U21.	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów z raną przewlekłą i przetoką;	
B.U23.	planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności;	
B.U25.	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z raną przewlekłą i przetoką;	
B.U39.	rozpoznać czynniki ryzyka zaburzające proces gojenia ran oraz sklasyfikować i klinicznie ocenić rany niegojące się;	
B.U40.	samodzielnie dobrać do rodzaju i stanu rany metody leczenia rany oraz nowoczesne opatrunki;	
B.U41.	stosować podciśnienie i terapię larwami w leczeniu ran przewlekłych;	
B.U42.	usunąć martwicę z rany, wykorzystując narzędzia chirurgiczne;	
B.U43.	doradzać członkom zespołu interdyscyplinarnego w zakresie profilaktyki ran i ich nowoczesnego leczenia;	
B.U44.	rozpoznać powikłania rany;	
B.U45.	założyć paski do zamykania ran;	
B.U46.	wykonać diagnostykę rany odleżynowej, owrzodzenia nowotworowego, oparzenia, odmrożenia, rany urazowej powierzchownej, owrzodzenia kończyn dolnych i zespołu stopy cukrzycowej;	

B.U47.	dokonać pomiaru wskaźnika kostka-ramię, paluch-ramię oraz zaburzenia czucia i zinterpretować ich wyniki;	
B.U48.	rozpoznać zmiany skórne na stopie oraz schorzenia paznokcia u pacjenta z cukrzycą;	
B.U49.	rozróżniać i usuwać nagniotki, modzele oraz pielęgnować skórę stóp wokół rany u pacjenta z cukrzycą;	
B.U50.	przygotować pacjenta do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany oraz ogólnego postępowania wspomagającego proces gojenia ran oraz jego rodzinę lub opiekuna do opieki nad pacjentem w tym zakresie;	
B.U51.	przeprowadzić diagnostykę kwalifikującą chorego do kompresjoterapii;	
B.U52.	stosować kompresjoterapię profilaktyczną w profilaktyce pierwszo-, drugo- i trzeciorzędowej oraz stosować kompresjoterapię leczniczą w chorobach układu żylnego i limfatycznego;	
B.U53.	pobrać materiał biologiczny z rany do badania bakteriologicznego i innych badań, w tym badania mykologicznego i wirusologicznego;	
B.U54.	wyznaczyć miejsca wyłonięcia przetoki jelitowej i moczowej, oceniać ich funkcjonowanie oraz stosować nowoczesne techniki pielęgnacji;	
B.U55.	dobierać sprzęt i środki do zaopatrzenia przetoki jelitowej i moczowej oraz doradzać pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi w zakresie refundacji i doboru tego sprzętu i tych środków oraz w zakresie możliwości wsparcia społecznego;	
B.U56.	przygotować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna do postępowania w przypadku wystąpienia powikłań dermatologicznych i chirurgicznych przetoki jelitowej i moczowej;	
B.U57.	wykonać irygację przetoki jelitowej (kolostomii);	
B.U67.	samodzielnie ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych oraz wystawiać na nie recepty;	
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotowy do:		Zaliczenie/ Niezaliczenie
1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	
2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;	
3.	okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	
4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	
5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	
6.	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	

razem zrealizowanych godzin: 40

**opinia/
uzasadnienie:**

proponowana ocena końcowa

.....

podpis prowadzącego zajęcia

.....

podpis kierownika praktyk

.....

Tygodniowa Karta praktyki zawodowej

studia drugiego stopnia; semestr czwarty Rok akademicki/

Imię i nazwisko studenta

Nr indeksu Termin zajęć od.....do.....

nazwa przedmiotu:

Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych

**tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna oraz pielęgnowanie dorosłego wentylowanego mechanicznie
w chorobach przewlekłych**

IV semestr

Nr efektu uczenia się	Kompetencje – umiejętności studenta Student potrafi:	Ocena /zaliczenie
B.U3.	dobierać i ordynować leki zawierające określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, w tym wystawiać na nie recepty;	
B.U4.	dobierać i ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiać na nie recepty, oraz ordynować określone wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie zlecenia albo recepty;	
B.U9.	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą leczonego tlenoterapią ciągłą i wentylacją mechaniczną;	
B.U10.	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej leczonego tlenoterapią ciągłą i wentylacją mechaniczną;	
B.U12.	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w ramach poradnictwa zdrowotnego;	
B.U13.	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego;	
B.U14.	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarstkich;	
B.U15.	wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki;	
B.U18.	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;	
B.U21.	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów z chorobami przewlekłymi leczonego tlenoterapią ciągłą i wentylacją mechaniczną;	
B.U23.	planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności;	
B.U25.	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi - tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna;	
B.U67.	samodzielnie ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych oraz wystawiać na nie recepty;	
B.U68.	przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej;	
B.U69.	zapewniać pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w sposób inwazyjny i nieinwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarstwą w warunkach stacjonarnej opieki zdrowotnej i w warunkach domowych;	
B.U70.	obsługiwać respirator w trybie wentylacji inwazyjnej i nieinwazyjnej;	
B.U71.	przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej;	
B.U72.	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie postępowania zapobiegającego wystąpieniu powikłań związanych z prowadzeniem wentylacji mechanicznej oraz opieki nad pacjentem w warunkach domowych;	

W zakresie kompetencji społecznych student jest gotowy do:		Zaliczenie/ Niealiczenie
1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	
2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;	
3.	okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową;	
4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	
5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	
6.	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	

razem zrealizowanych godzin: 20

opinia/
uzasadnienie:

proponowana ocena końcowa

.....

podpis prowadzącego zajęcia

.....

podpis kierownika praktyk

.....

Tygodniowa Karta praktyki zawodowej

studia drugiego stopnia; semestr czwarty Rok akademicki/

Imię i nazwisko studenta

Nr indeksu Termin zajęć od.....do.....

nazwa przedmiotu:

Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych

zaburzenia układu nerwowego, zaburzenia zdrowia psychicznego oraz rehabilitacja pacjenta z przewlekłymi zaburzeniami psychicznymi

IV semestr

Nr efektu uczenia się	Kompetencje – umiejętności studenta Student potrafi:	Ocena /zaliczenie
B.U3.	dobierać i ordynować leki zawierające określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, w tym wystawiać na nie recepty;	
B.U4.	dobierać i ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiać na nie recepty, oraz ordynować określone wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie zlecenia albo recepty;	
B.U5.	rozpoznawać zjawisko i skutki polifarmakoterapii i polipragmazji oraz edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna, a także pracowników opieki zdrowotnej w zakresie stosowanej farmakoterapii;	
B.U9.	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą - zaburzenia układu nerwowego, zaburzenia zdrowia psychicznego oraz rehabilitacja pacjenta z przewlekłymi zaburzeniami psychicznymi;	
B.U10.	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej - zaburzenia układu nerwowego, zaburzenia zdrowia psychicznego oraz rehabilitacja pacjenta z przewlekłymi zaburzeniami psychicznymi;	
B.U12.	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w ramach poradnictwa zdrowotnego;	
B.U13.	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego;	
B.U14.	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich;	
B.U15.	wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki;	
B.U18.	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;	
B.U21.	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów z chorobami przewlekłymi - zaburzenia układu nerwowego, zaburzenia zdrowia psychicznego oraz rehabilitacja pacjenta z przewlekłymi zaburzeniami psychicznymi;	
B.U23.	planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności;	
B.U25.	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi - zaburzenia układu nerwowego, zaburzenia zdrowia psychicznego oraz rehabilitacja pacjenta z przewlekłymi zaburzeniami psychicznymi;	
B.U55.	dobierać sprzęt i środki do zaopatrzenia przetoki jelitowej i moczowej oraz doradzać pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi w zakresie refundacji i doboru tego sprzętu i tych środków oraz w zakresie możliwości wsparcia społecznego;	
B.U62.	wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta;	
B.U67.	samodzielnie ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych oraz wystawiać na nie recepty;	

B.U73.	oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki;	
B.U74.	analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta programy promocji zdrowia psychicznego;	
B.U75.	rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;	
B.U76.	przeprowadzić psychoedukację pacjenta (dzieci, młodzieży, dorosłych, w tym osób starszych) z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także jego rodziny lub opiekuna;	
B.U77.	przeprowadzić rehabilitację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym treningi umiejętności społecznych w różnych obszarach opieki, w szczególności w środowisku pacjenta i jego rodziny;	
B.U78.	sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarską nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi;	
B.U80.	stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta.	
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotowy do:		Zaliczenie/ Niezaliczenie
1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	
2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;	
3.	okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	
4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	
5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	
6.	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	

razem zrealizowanych godzin: 20

opinia/
uzasadnienie:

proponowana ocena końcowa

.....

podpis prowadzącego zajęcia

.....

podpis kierownika praktyk

.....

Tygodniowa Karta praktyki zawodowej

studia drugiego stopnia; semestr czwarty Rok akademicki/

Imię i nazwisko studenta

Nr indeksu Termin zajęć od.....do.....

nazwa przedmiotu:

Zarządzanie w praktyce zawodowej pielęgniarstwa

IV semestr

Nr efektu uczenia się	Kompetencje – umiejętności studenta Student potrafi:	Ocena /zaliczenie
A.U4.	stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą;	
A.U5.	organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarzek, położnych lub personelu pomocniczego;	
A.U6.	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych;	
A.U7.	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i planować proces adaptacji zawodowej;	
A.U8.	opracowywać plan własnego rozwoju zawodowego i motywować do rozwoju zawodowego innych członków podległego zespołu;	
A.U9.	opracowywać standardy organizacyjne oraz przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarzek i innych podległych pracowników;	
A.U10.	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarstwą;	
A.U11.	nadzorować jakość opieki pielęgniarstwej w podmiocie wykonującym działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości;	
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotowy do:		Zaliczenie/ Niezaliczenie
1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	
2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;	
3.	okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową;	
4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	
5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	
6.	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	

razem zrealizowanych godzin: 20

**opinia/
uzasadnienie:**

proponowana ocena końcowa

.....

podpis prowadzącego zajęcia

.....

podpis kierownika praktyk

.....

Tygodniowa Karta praktyki zawodowej

studia drugiego stopnia; semestr czwarty Rok akademicki/

Imię i nazwisko studenta

Nr indeksu Termin zajęć od.....do.....

nazwa przedmiotu:

Ordynowanie leków i wystawianie recept

IV semestr

Nr efektu uczenia się	Kompetencje – umiejętności studenta Student potrafi:	Ocena /zaliczenie
B.U1.	dobierać i przygotowywać zapisy form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta;	
B.U2.	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;	
B.U3.	dobierać i ordynować leki zawierające określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, w tym wystawiać na nie recepty;	
B.U4.	dobierać i ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiać na nie recepty, oraz ordynować określone wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie zlecenia albo recepty;	
B.U5.	rozpoznawać zjawisko i skutki polifarmakoterapii i polipragmazji oraz edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna, a także pracowników opieki zdrowotnej w zakresie stosowanej farmakoterapii;	
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotowy do:		Zaliczenie/ Niezaliczenie
1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	
2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;	
3.	okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	
4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	
5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	
6.	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	

razem zrealizowanych godzin: 20

**opinia/
uzasadnienie:**

proponowana ocena końcowa

.....

podpis prowadzącego zajęcia

.....

podpis kierownika praktyk

.....